

《两步计算练习》学习指南

学习目标：

1. 借助不同形式的练习，进一步体会小括号的作用，巩固带有小括号的加、减混合运算的方法，能正确计算。
2. 在观察、对比、分析中提高解决问题的能力。
3. 激发学习兴趣，逐步养成认真的计算习惯，增强学好数学的信心。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：找朋友。



$$69 - 5 + 30 =$$



$$43 - (27 + 3) =$$



$$39 - (9 - 5) =$$



$$27 + 3 =$$

$$43 - 30 =$$



$$9 - 5 =$$

$$39 - 4 =$$



$$69 - 5 =$$

$$64 + 30 =$$

活动二：算一算。

$$8 + 4 + 7 =$$

$$8 + (4 + 7) =$$

$$13 - 6 + 3 =$$

$$13 - (6 + 3) =$$

先算……，再算……



活动三：在○里填上“>”“<”或“=”。

$$90 - 16 + 4 \quad \bigcirc \quad 90 - (16 + 4)$$

$$65 - 40 - 7 \quad \bigcirc \quad 65 - (40 - 7)$$

$$40 + 20 + 8 \quad \bigcirc \quad 40 + (20 + 8)$$

活动四：解决问题。



(1) 还有多少人没有检查？

(2) 你还能提出什么数学问题？

【课后小结】

通过今天的学习，你都有哪些收获？

【课后活动】

根据这两个算式，讲数学小故事。

$$15 - 6 + 2$$

$$15 - (6 + 2)$$