

《整理和复习（一）》学习指南

学习目标：

1. 通过复习梳理本单元口算知识点，相同数位相加减的算理，进位与不进位的联系，退位与不退位的联系，带小括号的计算题的方法，梳理各知识点的关系。
2. 通过数学学习，感受到 100 以内的加、减法和 20 以内的加、减法有着密切的联系，体会数学的价值。
3. 学生学会梳理单元知识的方法，提高复习效率。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、白纸、学习指南

【课上活动】

活动一：套圈列算式



活动 1：小明套中的是 57 和 2，想到的 $57+2$ ， $57-2$ 两个算式，怎样计算？

$$57+2= \quad 57-2=$$



活动 2：小芳套中的是 75 和 9，想到的 $75+9$ ， $75-9$ 两个算式，怎样计算？

$$75+9= \quad 75-9=$$



活动 3：小强套中的是 75 和 20，小丽套中的 40 和 20，想到的 $75+20$ ， $75-20$ ， $40+20$ ， $40-20$ 四个算式，怎样计算？。

$$75+20= \quad 75-20=$$



$$40+20= \quad 40-20=$$

活动二：巩固练习

说一说各题应该先算什么，再计算。

$$13+7+54=$$

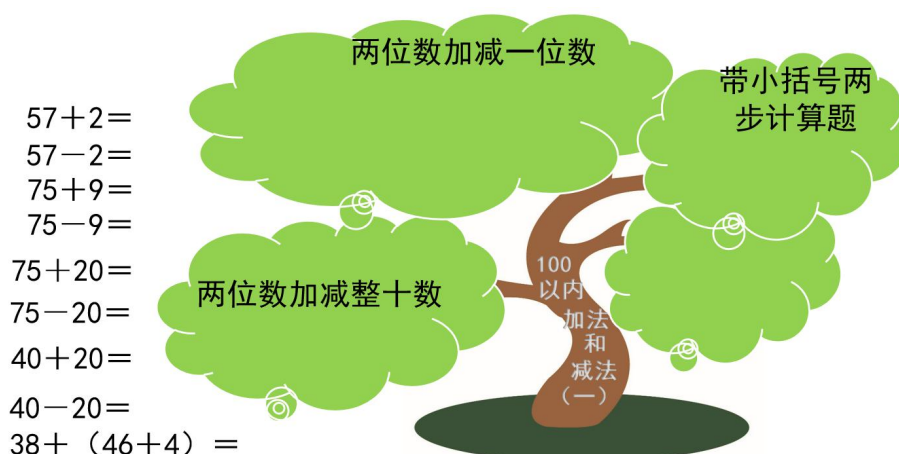
$$67-8-50=$$

$$38+(46+4)=$$

$$83-(27-20)=$$

在计算时，需要注意些什么？

活动三：把 9 个算式分成两类，放到智慧树上，并说一说你想到了什么？

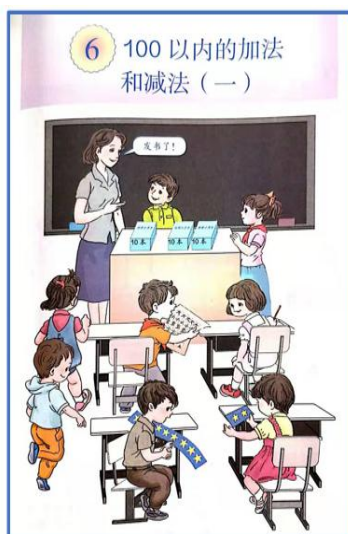


【课后小结】

同学们，今天我们利用智慧树的形式，一起整理和复习了第六单元的两位数加减整十数、两位数加减一位数，带小括号的计算题，后面我们还会继续整理和复习第六单元的解决问题及其它知识。

【课后活动】

课后请同学们也试着用自己喜欢的方法，尝试整理第六单元的学习内容，然后请你和家人说一说吧！



请按照以上内容，把智慧树补充完整。