

《解决问题二》学习指南

学习目标：

- 1.结合具体情境，通过自主探索、合作交流，经历解决问题的过程，体会画图、计算等策略的作用，能解决减去相同数的实际问题。
- 2.在解决问题的过程中，促进应用意识，发展解决问题的能力。同时，搭建由减法到除法过渡的桥梁，为后续学习除法奠定基础。
- 3.在分享、交流的过程中，形成友善的良好品质。

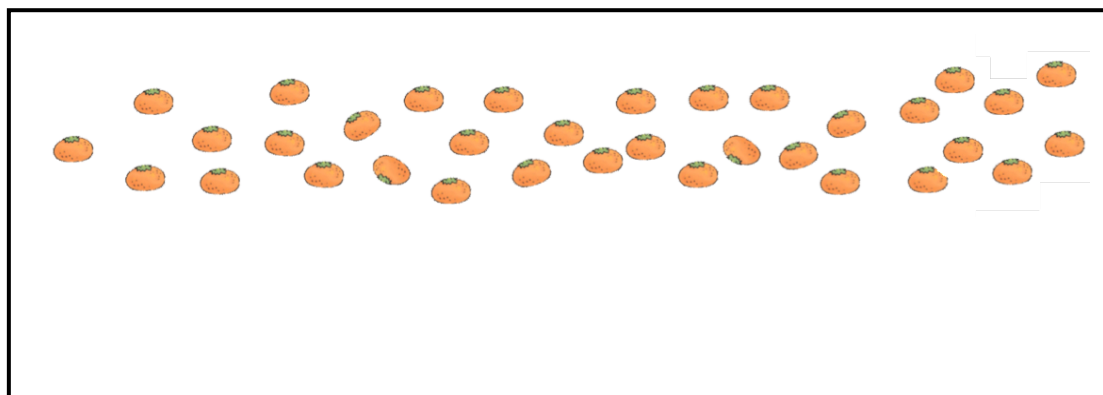
学习任务单：

【课前准备】

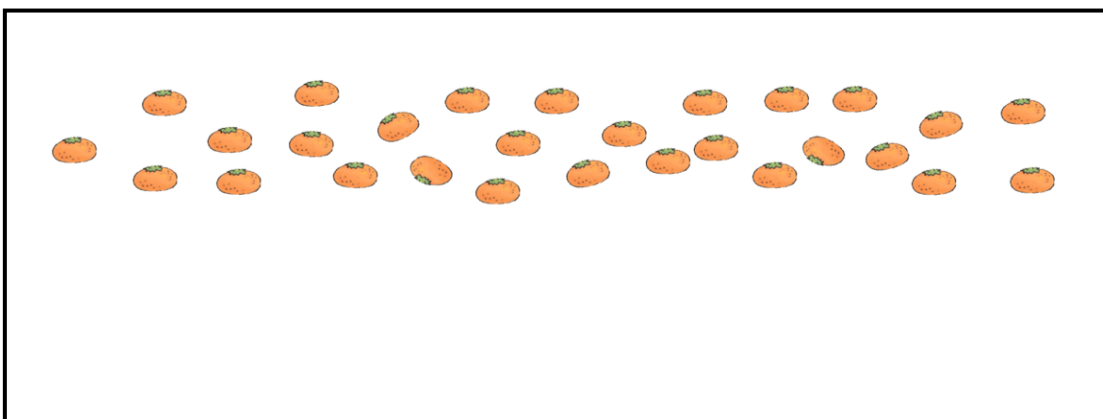
学习指南、35 根小棒

【课上活动】

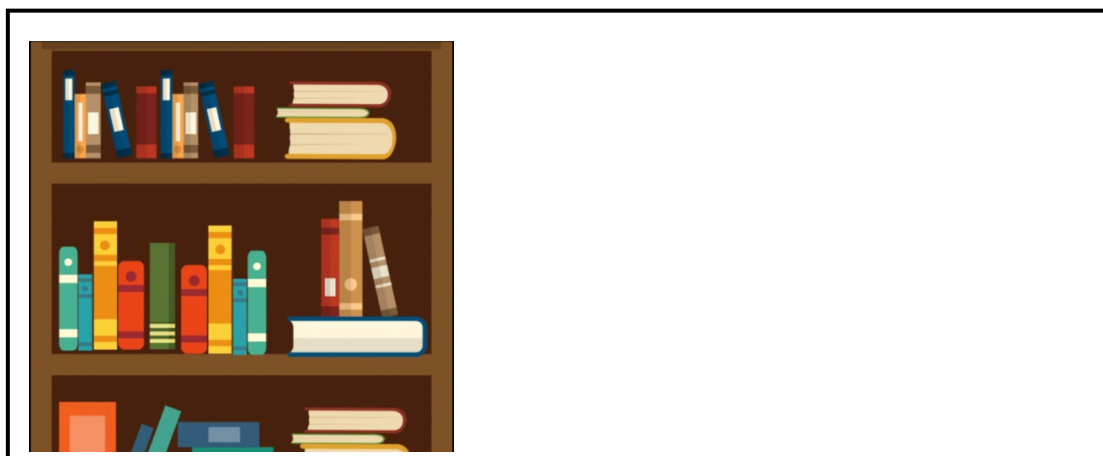
活动一：一共有 34 个橘子，三个孩子每人吃了 2 个，还剩下多少个？



活动二：28 个橘子，9 个装一袋，可以装满几袋？



活动三：书架上有 35 本书，要装在盒子里，每个盒子能装 8 本，需要几个盒子？



【课后小结】

今天我们又一起解决了生活中的数学问题，我们都用到了哪些方法？像这样的问题还有很多，希望我们在课上学习到的方法，可以帮助你解决生活中的问题。

【课后活动】

用 4 根小棒拼一个正方形，35 根小棒可以拼出多少个这样的正方形？请用今天学习过的方法解决问题并且和家人说一说你是如何解决的。