

《总复习（四）》学习指南

学习目标：

1. 在分类整理的过程中，复习学过的平面图形的知识和人民币的知识，在分析、观察、比较中加深对所学内容的体会，进一步感悟图形之间的关系，并巩固分类的方法。
2. 在游戏活动过程中，灵活运用所学知识解决简单的问题，发展空间观念和推理能力。
3. 在活动中，激发数学学习的兴趣，感受生活中数学的价值。

学习任务单：

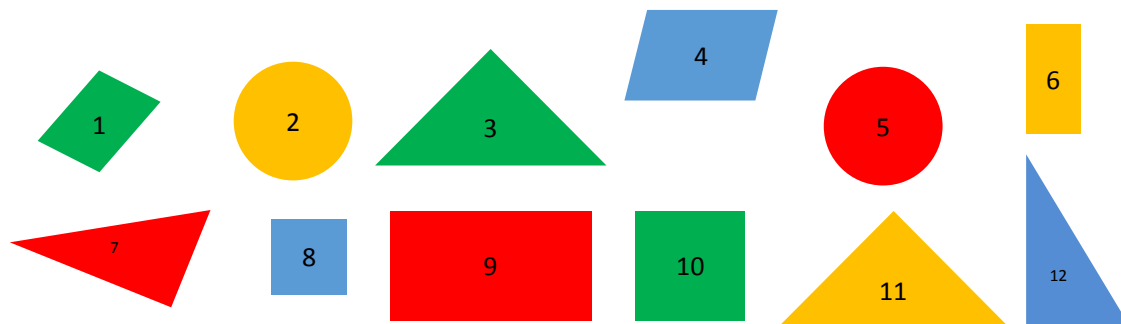
【课前准备】

准备好活动一的图形和一套人民币。

提示：把活动一和下面的人民币学具用剪刀剪下来。剪的时候一定要注意安全，最好用安全剪刀剪！

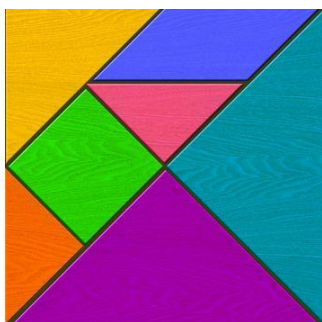
【课上活动】

活动一：请你整理一下，分一分，哪几个图形可以分为一组，并说一说你的理由。



活动二：请你从这些图形中找出 2 个大小和形状完全相同的三角形拼一拼，看看你能拼出几种不同的图形？

活动三：七巧板是由哪些图形组成的，我们怎么能很快记住呢？试着分分类。



活动四：请你把下面这些人民币分一分，然后说说它们的面值是多少？



活动五：巩固练习。

1. 用一张正方形纸，如果把它分成四个完全一样的图形，可以得到什么图形？



- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ① | ② | ③ | ④ |
| 长方形 | 正方形 | 圆 | 三角形 |
| () | () | () | () |

2. 解决问题。

			
6 元 8 角	50 元	16 元 5 角	3 元

(1) 买一个  可以怎样付钱？

(2) 至少要花多少钱，才能买到上面的两样东西？

(3) 根据这些信息，你还能提出什么问题呢？

【课后小结】

这节课我们一起复习了图形、分类和人民币的相关知识，自己进行复习整理吧！

【课后活动】

这节课我们复习了图形、分类和人民币的相关知识，课下和家人说说你这节课的收获吧！