

《总复习（二）》学习指南

学习目标：

1. 在认识 100 以内数的基础上，通过观察百数表，探究并发现百数表中蕴含的排列规律，沟通数之间的联系，巩固数的认识的相关知识，发展数感。
2. 经历探索规律和运用规律的过程，发展推理能力，积累基本的数学活动经验。
3. 在解决问题的过程中，体会数学学习的乐趣。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮

【课上活动】

活动一：请你填写空格中的数。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13		15			18	19
	21						27		
30			33			36			
				44	45				
50				54	55				
60			63			66			
		72							
80	81							88	
90									99

活动二：比一比，说说两个百数表有什么不同点和相同点？

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1号

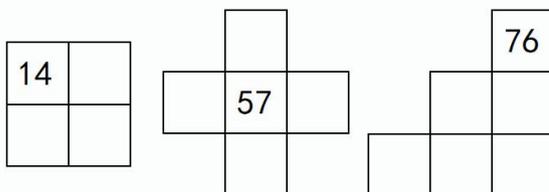
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

2号

活动三：找到第7行从左数第4个数是多少？

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

活动四：按照规律填写空格中的数。



活动五：借助表格，计算 $34+5$ 和 $34+50$ 的结果。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

【课后小结】

今天这节课我们结合小马站队的故事得到了一个新的百数表，还一起复习了数数、数的读写、数的组成、数的顺序、大小比较和计算，相信你们都有了新的收获。

【课后活动】

选择一个 100 以内你最喜欢的数，看到它你能想到什么？可以和你身边的人说一说。