

《图形的运动（一）、数据收集整理、克和千克复习》学习指南

学习目标：

1. 通过整理与复习，进一步认识对称、平移以及旋转现象，理解轴对称、平移及旋转运动的特点，辨析图形运动的不同特征；回顾统计的全过程，巩固数据收集、记录、整理和分析的方法，理解数据中蕴含丰富的信息，体会统计的作用；整理质量单位的知识，巩固质量单位克和千克，准确使用质量单位，正确使用测量工具，并准确使用进率进行质量单位间的换算。

2. 通过自主梳理知识结构、实践操作、对比交流等活动，沟通图形的运动知识之间的联系，进一步发展空间观念；通过填一填、比一比、实践调查等方式对数据进行简单分析，积累统计经验，进一步发展数据分析观念；在解决实际问题过程中，选择合适的质量单位，进行简单的单位换算，进一步发展度量意识。

3. 经历梳理知识的过程，逐步培养回顾与反思的学习习惯，增强学习数学的兴趣和自信心。

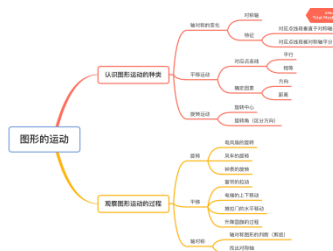
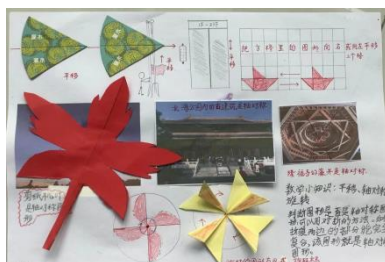
学习任务单：

【课前准备】

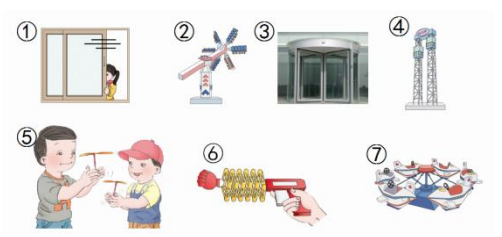
思维导图、白纸或彩纸、铅笔和安全剪刀

【课上活动】

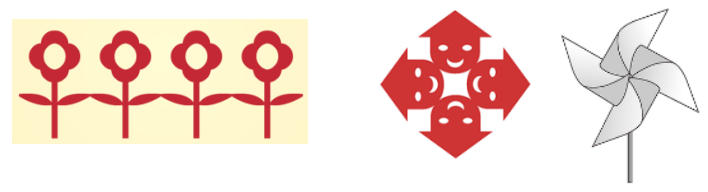
活动一：展示学生作品，分享交流。



活动二：你能找出平移或旋转现象吗？



活动三：剪一剪、做一做



活动四：《数据收集整理》知识梳理。

明确问题

1 学校要给同学们订做校服，有下面4种颜色，选哪种颜色合适？

红 黄 蓝 白

应该选大多数同学最喜欢的颜色。

怎么知道哪种颜色是大多数同学最喜欢的呢？

可以在全校进行调查。

全校学生都众多，怎样调查呢？哦！可以先在班里进行调查。

可以在班里像下面这样调查。

也可以……

每人只能选一种颜色，最喜欢的红色的同学请举手。

制定方案

收集数据

整理数据

颜色	红色	黄色	蓝色	白色
人数	9	6	15	8

(1) 全班共有 () 人。

(2) 最喜欢 () 色的人数最多。

(3) 如果这个班订校服，选择 () 色合适。全校选这种颜色做校服合适吗？为什么？

分析数据 解决问题

活动五：数据调查

项目	剪小花	剪小人	做风车	其他
人数	6	7	9	2

1. 喜欢（做风车）的人最多。

2. 喜欢剪小花的有（6）人。

3. 喜欢做风车的比剪小花的多（3）人。

4. 喜欢剪小花和剪小人的一共有（13）人。

活动六：《克和千克》知识梳理。

活动七：解决问题。

买 1 千克胡萝卜和 1500 克西红柿多少钱？

				
数量	2根	3个	5个	2个
价钱	2元	4元	3元	5元

通过今天的学习,能回忆一下你是如何学习的吗?有那些收获?还有什么向研究的问题?

给 平移后的图形涂上颜色。

跳兔	单脚	乒乓球	跳绳	其他
正	正	正	正	正
正	正	正	正	正
正	正	下	正	
正			正	

活动	跳绳	舞蹈	乒乓球	踢毽	其他
人数					

3. 一只小狗 9 千克，一只山羊和两只小狗一样重，一只山羊多重？

【参考答案】

1.

给  平移后的图形涂上颜色。



2.

活动	跳绳	舞蹈	乒乓球	踢毽	其他
人数	20	14	15	25	9

(1) 喜欢踢毽的人最多，可以多准备一些毽子。喜欢跳绳的人也不少，还可以再准备一下跳绳。

(2) 可以问一问喜欢其他的 9 个同学喜欢什么，可以帮他们也准备一些。

3. $9+9=18$ (千克)

答：一只山羊重 18 千克。