

《表内除法和有余数的除法》学习指南

学习目标：

1. 在解决问题的过程中加深对除法和有余数除法意义的理解，体会两者之间的关系，掌握试商的方法及竖式计算，提高运算能力。
2. 经历从具体情景中抽象概括的过程，构建表内除法和有余数除法的知识体系，逐步提高反思和概括能力。
3. 为学生提供反思、归纳、整理、体验的机会，帮助学生养成回顾与反思的良好学习习惯，增强数学学习的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

数学书

【课上活动】

活动一： 阅读数学书第 7 页至第 27 页第二单元《表内除法（一）》，第 37 页至第 46 页第四单元《表内除法（二）》，第 59 页至第 71 页第六单元《有余数的除法》，梳理有关知识。



活动二：解决问题。

有 12 个梨，需要装到几个盒子里正好装完，可以怎么装？

活动三：解决问题。

有 24 个梨，平均装到 7 个盒子里，每个盒子都装满，可以怎么装？

活动四：解决问题。

按照下面的规律摆福娃。这样摆下去，第 38 个会是哪个福娃呢？



【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？

【课后实践活动】

请你和家人说说，这学期我们都学习了哪些关于除法的内容，你是怎样学习的。
在生活中找一找有关的问题试着去解决。