

《单元练习课》学习指南

学习目标：

1. 在具体生活情境中，进一步巩固推理过程，提升运用推理相关知识解决实际问题的能力。
2. 在简单推理过程中，培养学生观察、分析、推理和有条理地进行数学思考和表达的能力。
3. 在活动中，感受数学与生活的联系，激发学习数学的兴趣。

学习任务单：

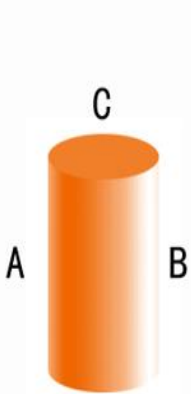
【课前准备】

数学书、铅笔、尺子、橡皮

【课上活动】

活动一：

红红、小林和丽丽在观察圆柱体，他们分别站在哪个位置？下列选项不正确的是（ ）。



红红：我看到的是长方形。

小林：我看到的也是长方形。

丽丽：我看到的是圆。

①红红一定站在A的位置

②小林可能站在B的位置

③丽丽肯定站在C的位置

活动二：

小林、红红、丽丽三个人进行口算比赛。他们各得了第几名？



活动三：

在下面的方格中，每行、每列都有 1-4 这四个数，并且每个数在每行、每列都只出现一次。你能填出其它方格里的数吗？

		1	
	2		3
	3		

活动四：

从 1-9 中选合适的数字填入下面的口中（每个算式中的数字不能重复）。

$$\begin{array}{r}
 \square 7 \\
 + \square \square \\
 \hline
 58
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \square \square \\
 \hline
 86
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \square \square \\
 - \square 8 \\
 \hline
 74
 \end{array}$$

【课后小结】

请大家试着完成下面的数独游戏。

1		8	7	3	6	5		2
	7		4	1	5		3	
	3	6		9	8	7	1	4
2		7	5	6	3		8	1
		1	8		7	3		9
3	8	5	9	4	1		6	
	5		6		9	1	2	
7		9		5	2	6		8
6	2		1	8		9	7	5

【课后作业】

数学书第 111 页第 2 题、第 5 题

【参考答案】

2.

小娟拍 31 下 小亮拍 32 下 小云拍 30 下

5.

B 是 2 C 是 1