

《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 在观察、比较、交流的过程中，运用前面建立的 1 千克的质量观念作为标准估出结果，积累估计质量的经验。
2. 在解决问题的过程中，逐步形成估重的策略，发展推理能力及数感。
3. 初步养成独立思考的习惯，获得学习数学的积极体验。

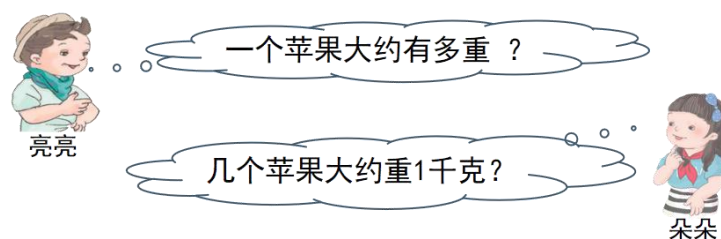
学习任务单：

【课前准备】

学习指南、铅笔、橡皮

【课上活动】

活动一：请你选择一个问题来解决。



活动二：20 个苹果重多少千克？



大约重1千克



大约重1千克

【课后小结】

同学们，今后我们还会遇到各种各样的问题，遇到问题我们应该如何思考呢？是的，我们要先明确知道了什么，再去思考如何解答，最后还要反思解答正确吗。

【课后活动】

请你根据彤彤的提示，自己尝试着解决一下这个问题吧，并且和家人一起验证一下自己的答案对不对。

估计 24 个梨大约重多少千克？



大约重1千克



大约重1千克