

《克和千克的认识》学习指南

学习目标：

1. 在掂、找、称的活动中，认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的质量观念。知道 1 千克=1000 克。
2. 在丰富的活动中，培养动手操作和称量物品的能力，培养估量物品质量的意识。
3. 体验数学与实际生活的联系，感受数学就在身边，激发学习数学的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

一枚二分硬币、花生米、秤

【课上活动】

活动一：在购物的过程中，认识克和千克两个质量单位。



活动二：在谈话中，交流对克和千克的认识及疑问。

活动三：认识各种各样的秤，知道天平和盘秤的使用方法。



活动四：通过称一称、找一找、掂一掂的活动，认识1克有多重，建立1克的质量观念。

1. 1克有多重？
2. 5克有多重？
3. 10克有多重？

活动五：请你找一找身边还有什么物品的质量是100克。掂一掂，用心记住100克有多重的感受。

1. 100克有多重？
2. 500克有多重？
3. 1000克有多重？

活动六：建立1000克和1千克之间的联系，知道1千克=1000克。



【课后小结】

今天课上，我们通过掂一掂、称一称等活动知道了“1克”大约有多重，1千克大约有多重，还知道了克和千克的关系。

【课后活动】

下课后同学们可以找一找生活中还有哪些物品的质量是用克和千克作为单位的，你可以去感受一下它们有多重。