

《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 能够结合具体情境，初步学会用整百、整千数加、减法估算的策略解决问题。
2. 通过万以内数加、减法估算方法的交流，体会应根据要解决的具体问题及数据特点选择适当的估算方法，初步发展数感及估算意识。
3. 在解决问题的过程中，感受数学与生活的联系，初步感受估算的现实意义。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、学习指南

【课上活动】

活动一：体会估算解决问题的策略。

活动要求：怎样解决这个问题？大家可以先想一想、写一写，在下面的方格中尝试解决这个问题。



--

活动要求：带 700 元够吗？请把你的想法写在下面的方格中。



358 元



218 元

想一想：
带 700 元够吗？



--

【课后小结】

今天这节课，我们结合具体的生活情境，用加、减法估算解决了够不够的实际问题，还懂得了什么情况下可以用估算解决问题，以及根据具体问题选择适当的估算方法，收获一定不少。

【课后活动】

找一找生活中还有哪些能用估算解决的问题，和家人说一说。