

《万以内数的认识（二）》学习指南

学习目标：

1. 通过拨一拨、写一写的活动，掌握万以内数的读法和写法。
2. 通过读数和写数的活动，归纳概括出万以内数的读法和写法，发展抽象概括能力。
3. 通过读写生活中的数，体会数学的应用价值，加深对大数的理解。

学习任务单：

【课前准备】

计数器

【课上活动】

活动一：读出画横线的数。

嵩山高 1492 米。

活动要求：

- (1) 你可以拿出计数器，先拨一拨，边拨边思考这个数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的，怎么读。
- (2) 把你读出的数写在横线上：_____。

活动二：读出画横线的数。

(1) 养鸡场一天约收鸡蛋 2080 个。(2) 图书馆有 6009 种杂志。

活动要求：

- (1) 可以拿出计数器，先拨一拨，边拨边思考这个数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的，怎么读。
- (2) 还可以在数位顺序表中把数写出来，然后再读出来。
- (3) 你是怎么读出上面这两个数的？请在下面的方框中，用你喜欢的方式记录读数的过程和结果。

.....	万位	千位	百位	十位	个位		万位	千位	百位	十位	个位
2080 读作： _____						6009 读作： _____						

活动三：

1. 读出下面各数：

7438 读作： _____

3604 读作： _____

4900 读作： _____

5002 读作： _____

1050 读作： _____

2. 结合上面的读数活动，在下面的方框中写一写万以内的数怎么读。

活动四：写出下面各数。

一千三百四十二 三千零六十九 七千零一 二千七百 一万

写作： _____ 写作： _____ 写作： _____ 写作： _____ 写作： _____

活动要求：

可以在计数器上先画一画再写一写，也可以在数位顺序表中直接写出来。

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 100px; border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">万位</td> <td style="text-align: center;">千位</td> <td style="text-align: center;">百位</td> <td style="text-align: center;">十位</td> <td style="text-align: center;">个位</td> </tr> </table>						万位	千位	百位	十位	个位		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">.....</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">万位</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">千位</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">百位</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">十位</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">个位</td> </tr> </table>	万位	千位	百位	十位	个位
万位	千位	百位	十位	个位														
.....	万位	千位	百位	十位	个位													

活动五：连一连。

六千零三 6033

六千零三十 6303

六千三百 6003

六千三百零三 6300

六千零三十三 6030

【课后小结】

同学们，这节课我们学习了读数和写数。希望大家在生活中多观察，如果找到比 1000 大的数，就把它读出来或者记录下来，这样既能丰富生活，又能增强我们的数感。

【课后活动】

今天的课后活动是请同学们找一找生活中比 1000 大的数，和你的家人说一说。