

《万以内数的认识三》学习指南

学习目标：

1. 掌握万以内数的大小比较的方法，能够用符号表示万以内数的大小。
2. 在比较大小的过程中培养学生的逻辑推理能力以及抽象概括能力。
3. 感受数学在生活中的应用。

学习任务单：

【课前准备】

方块图、计数器、数位顺序表

【课上活动】

活动一：比较下面电视机价格的大小，用你自己喜欢的方式表示你的想法。

显像管电视		液晶电视	
1  940 元	2  1899 元	3  1350 元	4  2365 元

活动要求：

- (1) 可以利用方块图比较两个数的大小。
- (2) 可以利用数轴图进行比较。
- (3) 可以利用数位顺序表进行比较。

活动二：比较下面价格大小。

1020 元 ○ 999 元

5940 元 ○ 5230 元

活动三：猜一猜。

在购买饮水机时，发现有一个价签不清楚，第一个饮水机的价格比第二个饮水机价格便宜，你能猜一猜第一个饮水机的价格吗？用你喜欢的方式在下面的方格中表示出你的想法。



--

【课后小结】

同学们，这节课我们学习了 10000 以内数的比较大小。希望大家在生活中多观察，多比较一些 10000 以内数的大小，这样既能丰富生活，又能增强我们的数感。

【课后活动】

找找生活中 10000 以内的数，比较一下它们的大小，并和家人说说道理。