

《万以内数的认识（四）》学习指南

学习目标：

1. 通过猜测、交流等活动，在具体情境中理解准确数和近似数的含义，会找一个数的近似数，并能结合实际进行估计。
2. 在辨析活动中发展分析问题的能力，提高用数表达的能力。
3. 借助直观模型发展数感，体会近似数在生活中的作用。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮

【课上活动】

活动一：这两人关于运动员人数的说法有什么不同？



活动要求：

1. 画一画、写一写，或借助学具研究。
2. 说一说两人关于运动员人数的说法有什么不同？

活动二：找找生活中的近似数



陈东家到学校有 603 米，约是（ ）米。



洗衣机售价为 3188 元，约是（ ）元。



新长镇有 9992 人，约是（ ）人。

活动要求：

1. 想一想你在生活中遇到了哪些近似数。

2. 可以通过画图的方式在下面的方格中表示出你想到的近似数。

活动三：图书馆里的近似数。

(1) 下面是图书馆每天的借阅情况。每天借出的书约有几百册？

	第一天	第二天	第三天	第四天
借出册数	515	597	312	478

(2) 图书馆里新购买了一些故事类的图书，花了（ ）元, 大约是 3000 元。

- A. 2185
- B. 3025
- C. 3998

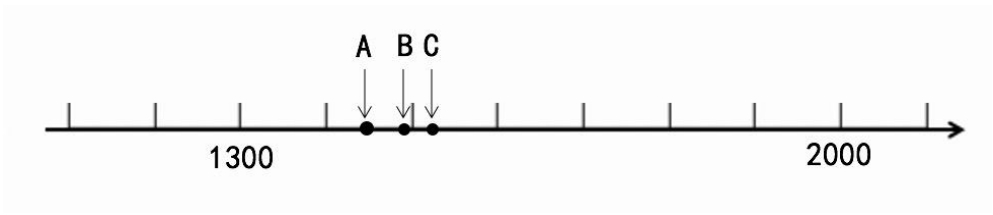
活动要求：读一读，想一想，再填一填。

(3) 五岳是我国五座有名的山，它们是：

东岳泰山，高 1533 米；南岳衡山，高 1300 米；
西岳华山，高 2155 米；北岳恒山，高 2016 米；
中岳嵩山，高 1492 米。

①哪座山最高，约是几千几百米？

②请你找一找，下图 A、B、C 三个点中，最可能表示 1492 的是（ ）点。



【课后小结】

通过今天的学习，我们认识了一个数的近似数，还能够利用不同方法找一个数的近似数，并且也了解到近似数在生活中的应用，你还有哪些收获？还有什么想研究的问题吗？

【课后实践活动】

请你找一找生活中的近似数，并和家人说一说吧。