

《练习课》学习指南

学习目标：

1. 通过多种形式的练习进一步巩固 10000 以内数的大小比较方法及近似数的有关内容，能够正确比较数的大小，并能结合实际对大数进行估计。
2. 通过观察、比较、体验等活动，培养数感、逻辑推理能力。
3. 通过多角度的练习，体会数学的应用价值，激发学习数学的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、直尺

【课上活动】

活动一：按照家具的价格从低到高的顺序排队。



餐桌

941 元



电脑桌

893 元



沙发

1001 元



鞋柜

914 元

活动要求：用自己喜欢的方式，把比较的过程在下面的方格中表示出来。

活动二：

微波炉的价钱是 580 元，电热水壶比微波炉便宜一些，抽油烟机比微波炉贵得多，电热水壶、抽油烟机各多少钱？在下表中填入合适的家电名称。

580	100	560	600	1850
微波炉				

活动要求：用自己喜欢的方式，在下面的方格中把你的想法表示出来。

活动三：下面的价格各接近几千元？

2830 元 5021 元 6304 元

活动四：下面是某品牌电脑的销售情况。

月份	3	4	5	6
销售量/台	673	895	804	621

(1) () 月的销售量最多，() 月的销售量最少。

要求：用自己喜欢的方式，把思考的过程在下面的方格中表示出来。

(2) 每个月的销售量大约各有几百台？

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后实践活动】

和你的家人从 $\boxed{0} \sim \boxed{9}$ 十张卡片中，每人翻 4 张，比一比谁组成的四位数大？并和家人说说道理。