

《总复习（五）》学习指南

学习目标：

- 1. 通过整理与复习，进一步理解折线统计图的有关知识，沟通内在联系，能运用知识和方法分析数据，解决实际问题。
- 2. 通过自主探索与交流学习，经历折线统计图知识与方法的整理过程，积累数学调查研究活动的经验，提高问题解决能力，发展数据分析观念。
- 3. 体会探究数学的乐趣，感受数学与生活的广泛联系。

学习任务单：

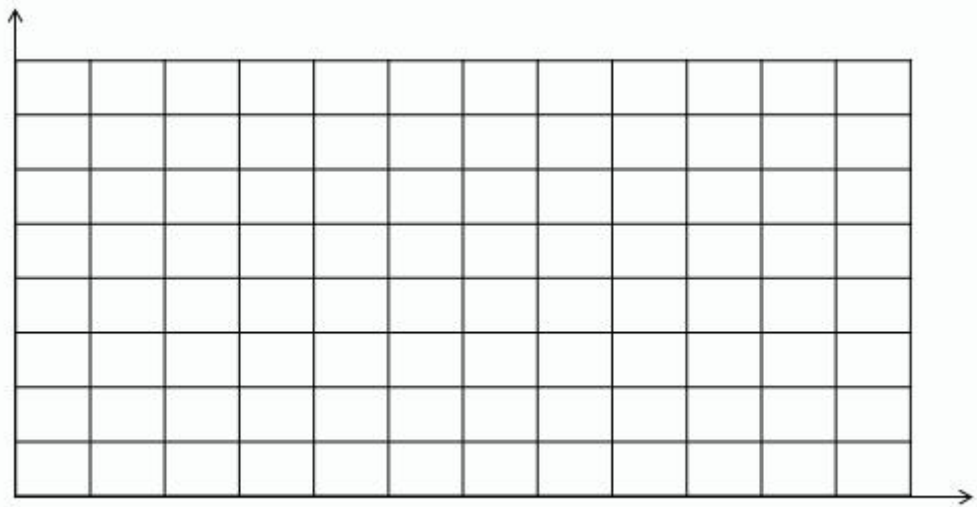
【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

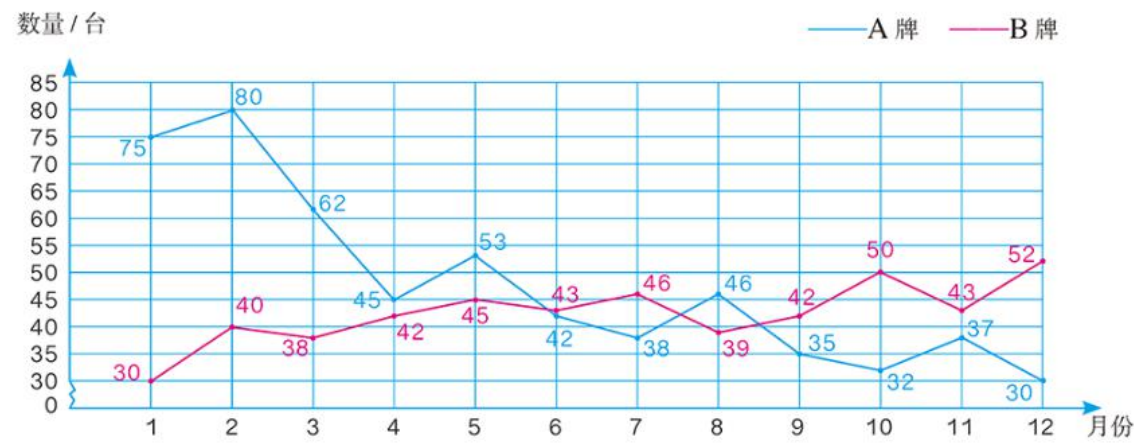
活动一：请根据表中的数据绘制折线统计图，看看折线统计图可以告诉你什么有用的信息。

2017年和2020年北京市空气质量优良天数统计表												
天数(天) \ 月份 \ 年份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
2020年	24	21	28	25	21	10	15	25	27	24	24	31
2017年	17	16	19	24	14	11	13	22	17	25	24	26



活动二：解决问题

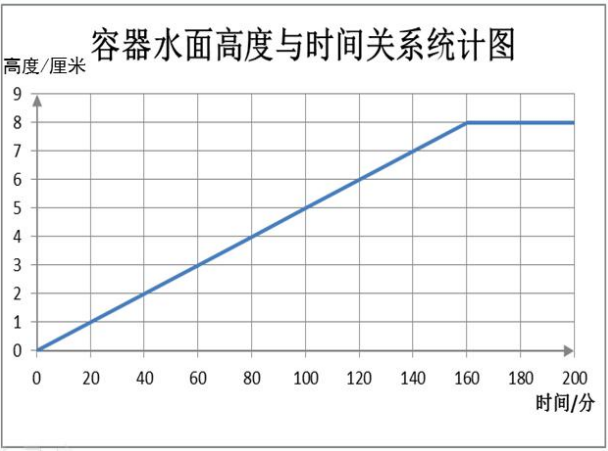
某家电商场 A、B 两种品牌彩电 2010 年月销售量统计图



观察这个统计图，说一说你都从图中发现了哪些信息，结合你发现的信息，请你帮这个商场的经理提出一些合理的建议。

活动三：解决问题

李明家的一个水龙头关不严，会滴水，妈妈为了防止浪费水，用了一个长方体容器放在水龙头下面接水，这个长方体容器的内部长 10 厘米，宽 6 厘米。为了防止水溢出来，李明观测了这个一直滴水的龙头，把容器中水面的高度与时间的关系制成了如下的统计图。



请你仔细观察这个统计图，读懂它的信息，并完成以下几个问题。

1. 在李明开始观测后第（ ）分，这个容器中的水刚好滴满。
2. 这个长方体容器的容积是（ ）毫升。
3. 按此观测结果推算，这个滴水的龙头每天能滴掉（ ）升的水。

【课后小结】

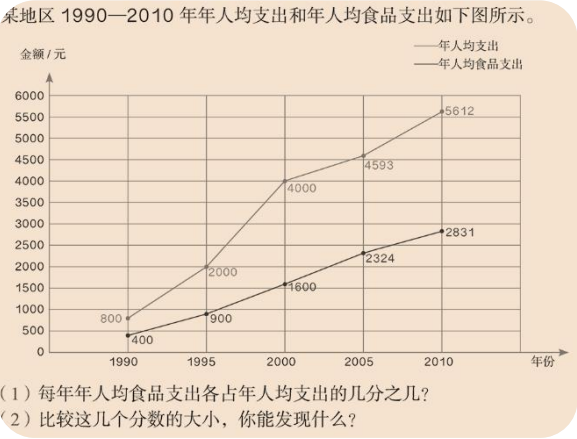
通过今天的复习，你有哪些新的收获？

【课后作业】

1. 数学书第 120 页第 17 题



2. 数学书第 121 页第 18 题



【参考答案】

1. 数学书第 120 页第 17 题

(1) 2000 年学龄儿童最多，2010 年最少。

(2) 2002 年没上学的学龄儿童最多，2010 年最少。

分析：没上学的学龄儿童人数=学龄儿童总人数－入学人数

(3) 2000-2010 年学龄儿童人数呈下降趋势。(答案不唯一，合理即可)

2. 数学书第 121 页第 18 题

$$1990 \text{ 年: } 400 \div 800 = \frac{1}{2}$$

$$1995 \text{ 年: } 900 \div 2000 = \frac{9}{20}$$

$$2000 \text{ 年: } 1600 \div 4000 = \frac{2}{5}$$

$$2005 \text{ 年: } 2324 \div 4593 = \frac{2324}{4593}$$

$$2010 \text{ 年: } 2831 \div 5612 = \frac{2831}{5612}$$

$$(2) \frac{2324}{4593} > \frac{2831}{5612} > \frac{1}{2} > \frac{9}{20} > \frac{2}{5}$$

发现：年人均支出增加，年人均食品支出也在增加，且差距逐渐增大。说明年支出中的其他支出逐渐增多，人民生活水平越来越好。

(答案不唯一，合理即可)