

《折线统计图（二）》学习指南

学习目标：

1. 结合具体的实际情境，体验复式折线统计图产生的必要性，体会复式折线统计图便于比较数据变化趋势的特点。
2. 经历简单的统计过程，能根据两个单式折线统计图画出复式折线统计图，并根据数据的变化进行合理的分析及决策。
3. 在活动中养成有序观察、合理分析的习惯，提高数据分析的能力。。

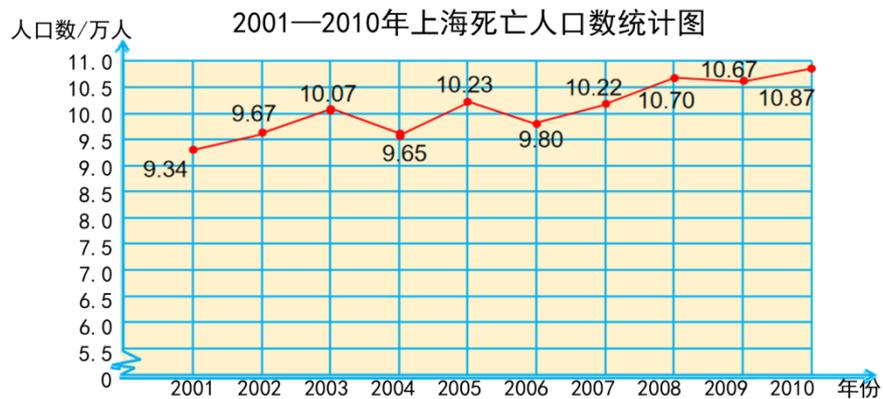
学习任务单：

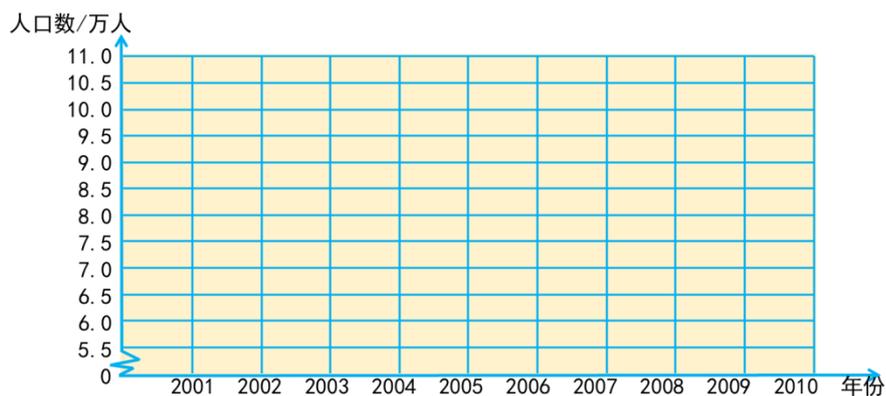
【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

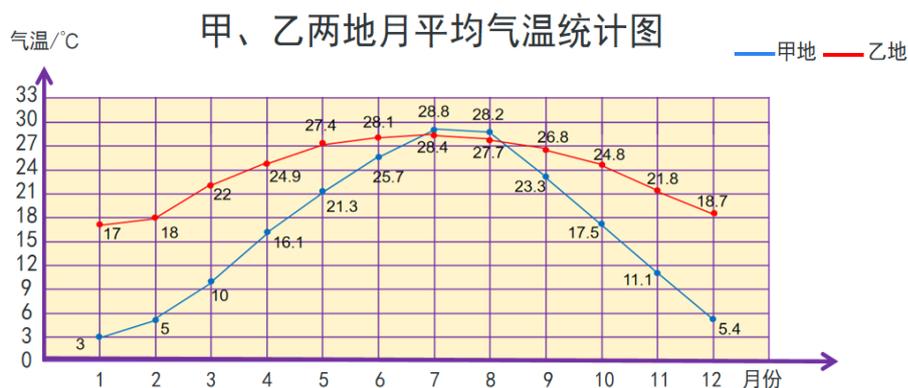
活动一：请尝试将下面的两幅单式折线统计图合并为一幅统计图。





活动二：观察上面的折线统计图，你能发现什么信息？

活动三：观察下面的复式折线统计图，回答问题。



(1) 根据统计图，你能判断一年气温变化的趋势吗？

(2) 有一种树莓的生长期为5个月，最适应的生长温度为7~10°C，这种植物更适合在哪个地方种植？

(3) 小明一家住在乙地，爸爸要在12月份去甲地出差一周，你认为爸爸应该作哪些准备？请你帮小明爸爸想一想。

【课后小结】

通过今天的学习，我们认识了复式折线统计图，了解了其特点。你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

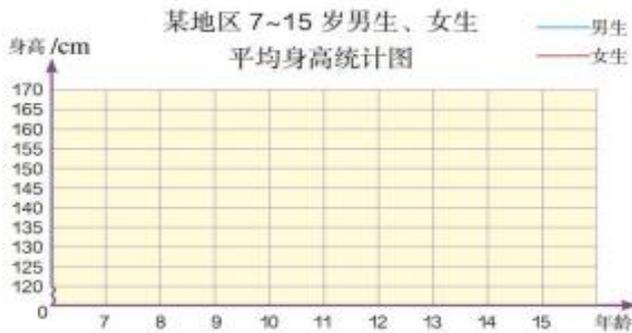
【课后作业】

数学书第 109 页第 5 题

下面是某地区 7~15 岁男生、女生平均身高统计表。

年龄	7	8	9	10	11	12	13	14	15
男生/cm	125	132	136	140	145	150	157	163	167
女生/cm	123	127	135	141	145	152	156	157	158

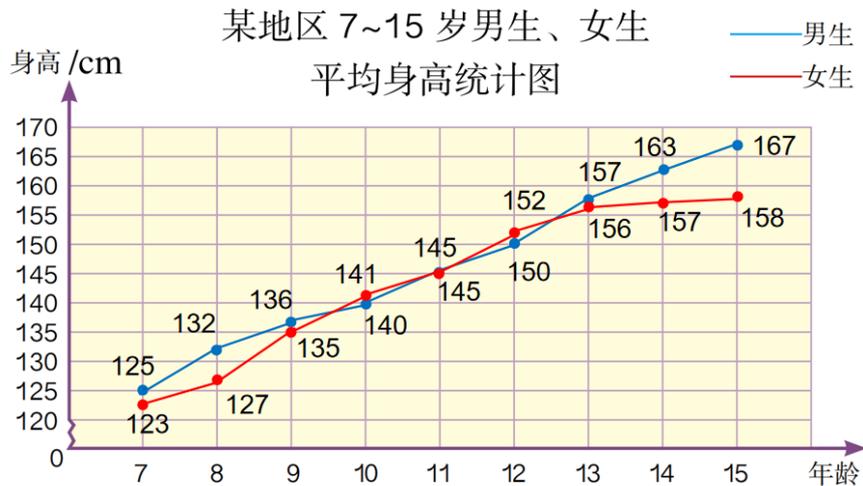
请你根据表中的数据，画出折线统计图。



(1) 比较男生和女生的身高变化，你能得出什么结论？

(2) 把你的身高与平均值比较，你有什么想法？

【参考答案】



(1) 通过比较男、女生平均身高的变化，发现在 7-15 岁男生平均身高总体比女生高，只在 10 岁时女生的平均身高比男生高了 1 厘米，11 岁两者一样高。7 岁男生平均身高比女生高 2 厘米，8 岁高了 5 厘米；9—13 岁平均身高相差不多；14、15 岁时，男生的平均身高明显比女生高。

(2) 例如：我是 11 岁的女生，我的身高是 143cm，比平均身高略矮。我想我应该加强营养，不挑食，多锻炼，努力追上平均身高。（答案不唯一）