

《折形统计图（一）》学习指南

学习目标：

1. 认识单式折线统计图，了解折线统计图的特点；根据折线统计图回答简单的问题。
2. 经历收集数据、整理数据、描述数据、分析数据等过程，体会数据中蕴涵着信息，能根据折线统计图进行简单的数据分析并作出判断，发展数据分析观念。
3. 体会统计在生活中的广泛应用与价值，发展数学应用意识，激发学习统计的兴趣。

学习任务单：

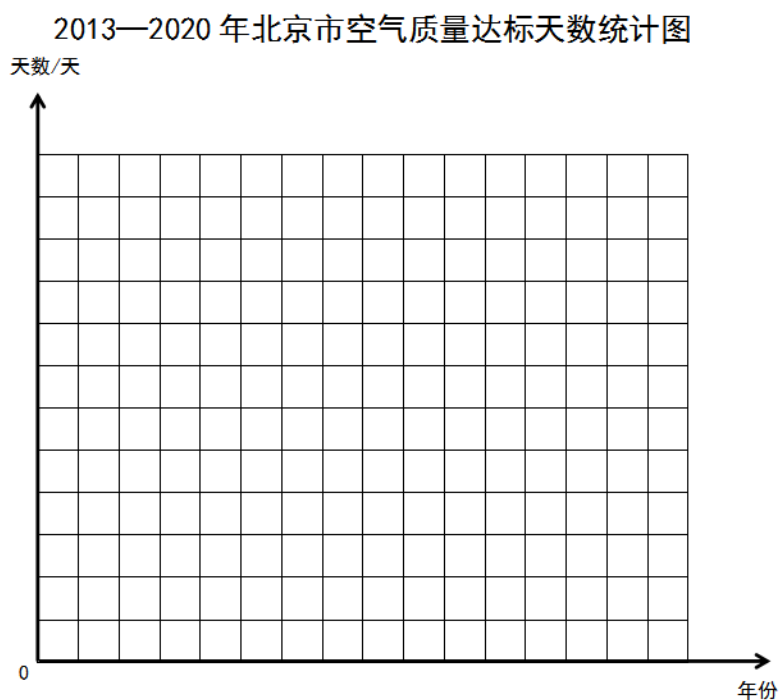
【课前准备】

学习指南、笔

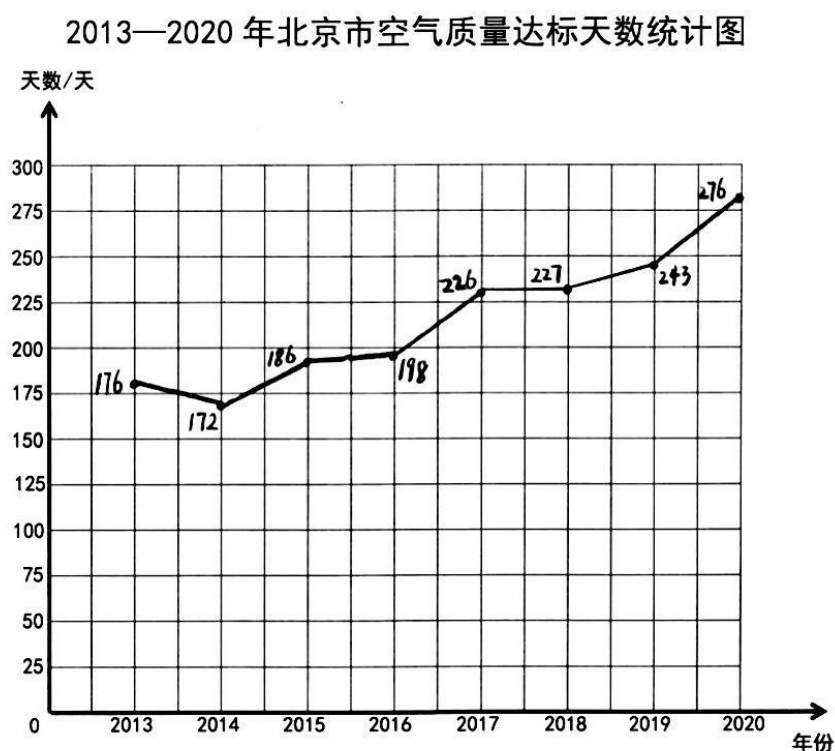
【课上活动】

活动一：整理数据，并根据数据回答问题。

2013 年 176 天	2014 年 172 天	2015 年 186 天	2016 年 198 天
2017 年 226 天	2018 年 227 天	2019 年 243 天	2020 年 276 天



活动二：根据折线统计图回答问题。



1. 请你们仔细观察这幅折线统计图，从图中你都知道了什么？
2. 从这幅折线统计图中，你能分析出什么？你是怎样知道的？
3. 我们了解了北京空气质量达标天数的变化情况。按这种趋势发展的话，你能预测一下 2022 年北京空气质量达标天数吗？

【课后小结】

通过今天的学习，我们不仅认识了折线统计图，了解了它的特点，而且能够根据统计图中的数据进行合理的预测。这节课你还有什么收获吗？

【课后作业】

1. 数学书第 108 页第 1 题。

1. 某小学一至六年级喜欢看科普读物的学生人数如右表。根据表中的数据，制成折线统计图。

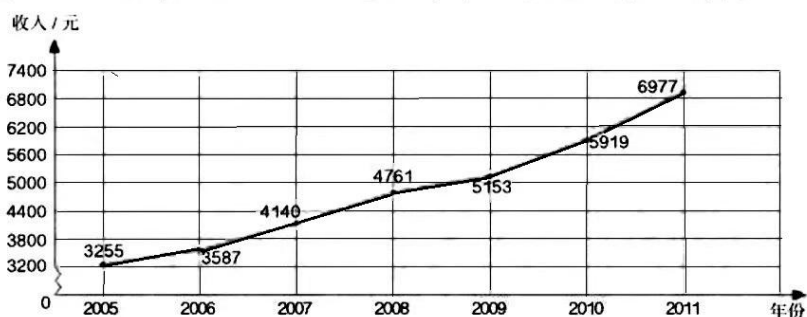
年级	一	二	三	四	五	六
人数	20	26	32	47	68	83



- (1) 四年级喜欢看科普读物的人数是多少?
- (2) 李阳所在年级喜欢看科普读物的人数排第 2 位，李阳是哪个年级的?
- (3) 你还能提出什么数学问题?

2. 数学书第 108 页第 2 题。

2. 下面是我国农村居民 2005—2011 年年人均纯收入情况统计图。



- (1) 我国农村居民年人均纯收入呈现什么变化趋势?
- (2) 你还能提出什么数学问题?

【参考答案】

1. 数学书第 108 页第 1 题

- (1) 四年级喜欢看科普读物的人数是 47 人。
- (2) 李阳是五年级的。

(3) 例如:

①一至六年级喜欢看科普读物的学生数量呈现什么变化趋势?

②哪个年级到哪个年级增加的人数最多? 相差多少人?

.....

2. 数学书第 108 页第 2 题

(1) 我国农村居民年人均纯收入呈现逐年上升的趋势。

(2) 例如:

①哪年到哪年人均纯收入增长最快? 相差多少元?

②哪年到哪年人均纯收入增长最慢? 相差多少元?

.....