

《分数的加法与减法（二）》学习指南

学习目标：

1. 在具体情境中理解异分母分数加、减法的含义，掌握计算方法，能正确计算。经历异分母分数加法、减法计算方法的探究过程。
2. 借助直观模型、分数意义探究算理，理解算理，发展运算能力。
3. 感悟转化思想在数学学习中的价值，激发学生自主探索的兴趣。

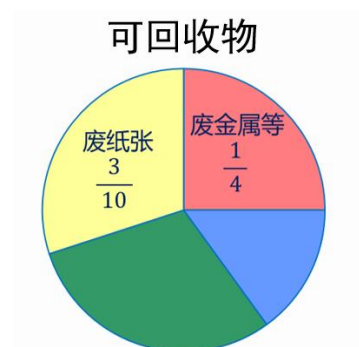
学习任务单：

【课前准备】

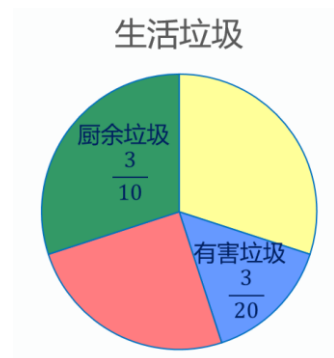
笔、学习指南

【课上活动】

活动一：废纸张和废金属等共占可回收物的几分之几？写一写、画一画、算一算。



活动二：厨余垃圾占生活垃圾的 $\frac{3}{10}$ ，有害垃圾占生活垃圾的 $\frac{3}{20}$ 。厨余垃圾多还是有害垃圾多？多的占生活垃圾的几分之几？



活动三：生活中的数学。

妈妈买了一些毛线，给爸爸织毛衣用去了 $\frac{7}{10}$ ，给红红织手套用去了 $\frac{1}{6}$ 。一共用去了这些毛线的几分之几？还剩几分之几？

【课后小结】

通过今天的学习，你能说一说异分母分数加、减法怎样计算吗？你还有什么收获吗？

【课后作业】

1. 数学书第 95 页练习二十四第 1 题

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{6} =$$

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{3} =$$

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{9} =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{5}{7} - \frac{1}{5} =$$

2. 数学书第 95 页练习二十四第 3 题

春天到了，农民伯伯给果树浇水。第一天上午浇了所有果树的 $\frac{1}{4}$ ，下午浇了 $\frac{3}{8}$ ，第二天上午浇了 $\frac{3}{10}$ ，一共浇了所有果树的几分之几？还有几分之几没有浇？

【参考答案】

1. 数学书第 95 页练习二十四第 1 题

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{6} = \frac{1}{24}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{2} = \frac{13}{18}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{3} = \frac{4}{21}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{4} = \frac{11}{20}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{9} = \frac{34}{63}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{2}{15}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{4} = \frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{1}{5} = \frac{18}{35}$$

2. 数学书第 95 页练习二十四第 3 题

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} + \frac{3}{10} - \frac{10}{40} + \frac{15}{40} + \frac{12}{40} - \frac{10+15+12}{40} = \frac{37}{40}$$

$$1 - \frac{37}{40} = \frac{3}{40}$$