

《找规律练习》学习指南

学习目标：

1. 在交流讨论、动手操作中，经历寻找规律的过程，能运用规律解决简单的问题。
2. 在具体情境中，经历观察、分析、推理与判断的过程，积累用规律解决问题的经验，发展推理能力和应用意识。
3. 在学习中勇于发表自己的想法、敢于创新；在解决问题中感受规律的广泛应用。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、学习指南

【课上活动】

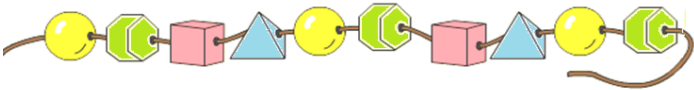
活动一： 哪两行的规律是相同呢？圈一圈、选一选。



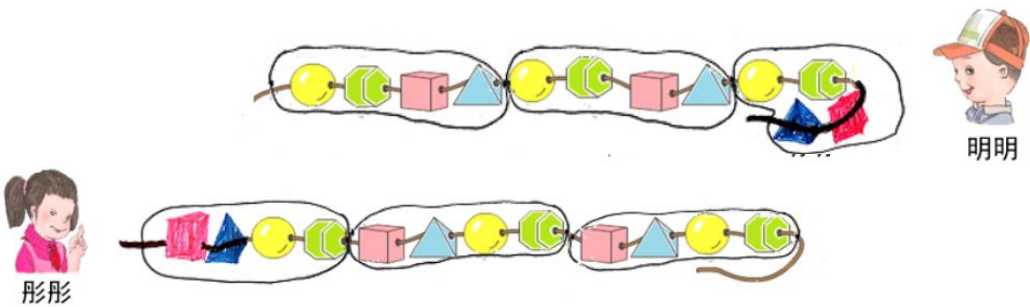
活动二： 找规律填数。



活动三：小红穿的手链还缺 2 颗珠子，她需要 2 颗什么形状的珠子？



要求：说说你看懂了谁的想法。



活动四：下面是 1—100 的百数表中的一部分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

请根据百数表的排列顺序，填写空格里的数。

47	
57	

	68
	78

	44	
53		

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有那些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

在下图方格中画△、○、□，使每行、每列都有这三种图形。

