

《找规律解决问题》学习指南

学习目标：

1. 在观察、操作中，能正确运用规律解决生活中的简单实际问题。
2. 经历解决问题的过程，培养观察、分析、推理与判断等能力，丰富解决问题的策略，积累活动经验，发展应用意识。
3. 感受规律在生活中的广泛应用，体会数学的价值，感受数学规律美。

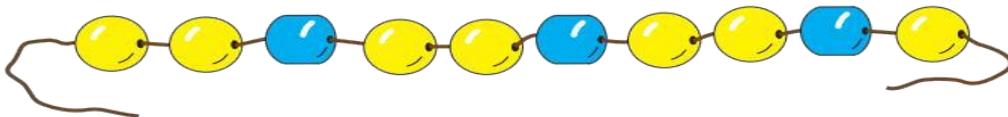
学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、学习指南

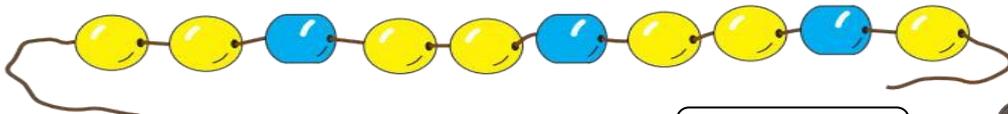
【课上活动】

活动一：小红按规律穿了一串手链，但掉了2颗珠子，掉的是哪2颗？



要求：请把你的想法在方格中表示出来，可以画一画，写一写。

活动二：小红按规律穿了一串手链，但掉了2颗珠子，掉的是哪2颗？



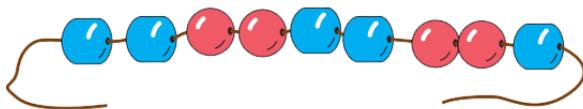
怎样检查呢？

要求：这个问题解决完了，请你想一想怎样检查。



活动三：

这串手链要是继续往下穿 3 颗，会是哪 3 颗呢？



佳佳



朵朵



凡凡



上面是三位同学的答案，请在你认为正确的名字下面画“√”，并说明理由。

【课后小结】

通过今天的学习，我们用找规律的知识解决了一些生活中的问题，并且通过交流找了一些好方法，就是要先找到观察的起点，看看从哪边开始，接着再找一找规律，并把重复出现的每一组圈起来，然后就能根据规律补上掉的珠子了，最后还要认真检查是否符合规律。

【课后活动】

这条按规律穿的手链，被遮住了几颗珠子，请你和家人一起试着把这条手链复原吧！

