

《找规律(二)》学习指南

学习目标：

1. 通过观察、比较、归纳等活动，发现数列或数组中的规律，会运用发现的规律确定下一项或者其他缺失的项。
2. 在发现规律、描述和表示规律以及简单应用规律的过程中，发展观察的能力、多角度思考问题的能力和推理能力。
3. 在探索规律中激发探索数学知识的兴趣，发展数学思考，养成良好的学习习惯。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、学习指南

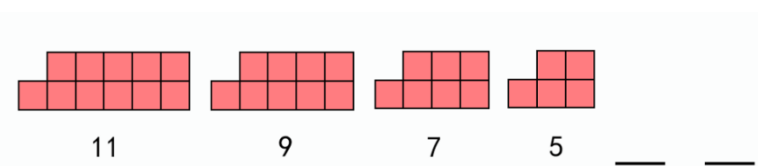
【课上活动】

活动一：探究等差数列的规律。

要求 1：接着是什么？请你试着画一画、写一写，把你发现的规律表示出来。



要求 2：接着是什么？请你试着画一画、写一写，把你发现的规律表示出来。



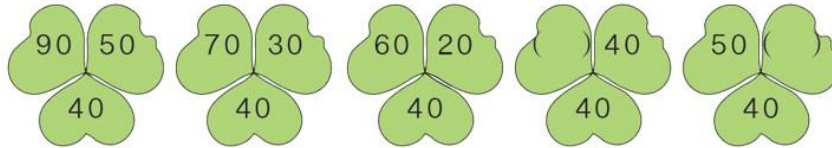
要求 3：找规律，填数。

5 10 15 20 25

24 20 16 12 8

活动二：探索数组的规律。

要求： 每棵三叶草的叶片上都有一组数，你知道后面两棵三叶草叶片上缺少的数是多少吗？请你仔细观察，试着写一写、算一算，把发现的规律表示出来。



【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

同学们，今天我们继续研究了图形和数的规律，以及数组中的规律，请你课后试着整理一下我们学习的几种规律，用自己喜欢的方式表示出来，并把你的收获和发现跟家人说一说。