

《找规律(一)》学习指南

学习目标:

1. 通过观察、操作、猜测、推理等活动，发现图形中简单的排列规律，能用多种方式表达规律。
2. 经历自主探究规律的过程，初步发展观察、推理能力。
3. 感受数学与生活的密切联系，培养发现和欣赏数学美的意识，体会创造美的快乐。

学习任务单:

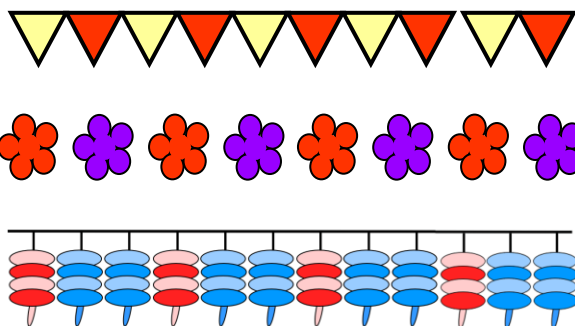
【课前准备】

铅笔、彩笔、学习指南

【课上活动】

活动一：探究图形的重复排列规律。

要求 1：你怎么一下子记住这么多小旗、小花和灯笼的？把你的想法圈一圈、画一画或写一写。



要求 2：这一圈儿表演节目的小朋友，有没有这样的规律呢？请你找一找，圈出重复的部分。



活动二：图形与数量的排列规律。

要求 1：超市架子上摆放着的这些碗，有规律吗？请你圈一圈，写一写，把发现的规律表示出来。



要求 2：院子里，鸡妈妈带着鸡宝宝去觅食，它们排着整齐的队伍，有规律吗？请你圈一圈，写一写，把发现的规律表示出来。



【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

同学们，在我们的生活中、数学中藏着各种各样、千变万化的规律，今天研究的这种重复排列的规律只是其中的一种，你们想不想自己设计创造这种重复排列的规律，课后请你发挥自己的想象力和创造力，自己设计重复排列的规律，可以画一画、写一写、摆一摆。完成后可以把自己的作品跟你的家人分享。