

《整理和复习（三）》学习指南

学习目标：

1. 在解决问题过程中，通过抓“整体与部分的关系”、“每部分同样多”等核心概念，进一步理解加、减法的含义，初步感悟乘、除法的意义，能用已有的知识解决生活中的实际问题。
2. 在解决实际问题的过程中，能用恰当的方式清晰表达自己的想法，进一步体会画图、列表等解决问题的策略，积累解决问题的经验，增强应用意识。
3. 联系生活实际，感受数学在生活中的作用，体会数学的价值。

学习任务单：

【课前准备】

学习任务单、笔

【课上活动】

活动一：发现问题、提出问题。

要求：把意思相同的问题和算式用线连一连。



- | | |
|-------------------|--------------|
| ① 小亮和佳佳一共擦了多少张课桌？ | $7+3=10$ （张） |
| ② 小亮比佳佳多擦多少张课桌？ | $7+6=13$ （张） |
| ③ 佳佳比小亮少擦多少张课桌？ | $7-3=4$ （张） |
| ④ 小亮和佳佳擦的课桌相差多少张？ | $7-6=1$ （张） |

活动二：解决同数连加的实际问题。



每组有7人在打篮球，有这样的3组。
一共有多少人在打篮球？

要求：求一共有多少人在打篮球，你打算怎样解决？请把你的想法写在题纸上。

活动三：解决同数连减的实际问题。



做一个毽子要用4根羽毛。

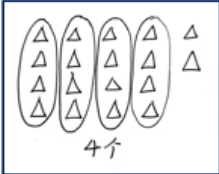


18根羽毛最多可以做几个毽子？

要求：下面是三位同学的想法，你认为谁的方法解决这个问题了？说说他是怎么解决这个问题的。



莹莹



4个



明明

$$18 \xrightarrow{-4} 14 \xrightarrow{-4} 10 \xrightarrow{-4} 6 \xrightarrow{-4} 2$$

4个



朵朵

$$\begin{aligned} 18 - 4 &= 14 \text{ (根)} \\ 14 - 4 &= 10 \text{ (根)} \\ 10 - 4 &= 6 \text{ (根)} \\ 6 - 4 &= 2 \text{ (根)} \end{aligned}$$

做4个。

【课后小结】

同学们，这节课我们整理复习了用加减法计算解决的实际问题。大家能根据信息发现问题、提出问题，还进一步体会到解决问题的方法是多样的，我们可以依据学习经验灵活选择解决问题的方法。

【课后活动】

填算式，联系生活讲数学故事。讲给你的家人听一听。

$24 - \square - \square = \square$