

《两位数加一位数、整十数（不进位）》学习指南

学习目标：

1. 借助操作、画图等方法探索两位数加一位数、整十数（不进位）的计算方法，理解“计数单位相同的数相加”的道理并能准确计算。
2. 在操作、分析、比较中，培养语言表达能力，发展数学思维。
3. 感受数学学习的乐趣，体会数学与生活的联系。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、小棒、计数器、学习任务单

【课上活动】

活动一：算一算，观察这两组题有什么发现？

$$20+20=$$

$$20+7=$$

$$60+30=$$

$$40+5=$$

$$30+50=$$

$$30+8=$$

活动二：25+2、25+20 等于多少？用学具摆一摆，在计数器上拨一拨，也可以在纸上画一画、写一写，表达出自己的想法！

活动三：算一算，仔细观察这 4 组算式，有什么发现呢？

$$5+3=$$

$$40+50=$$

$$35+3=$$

$$43+50=$$

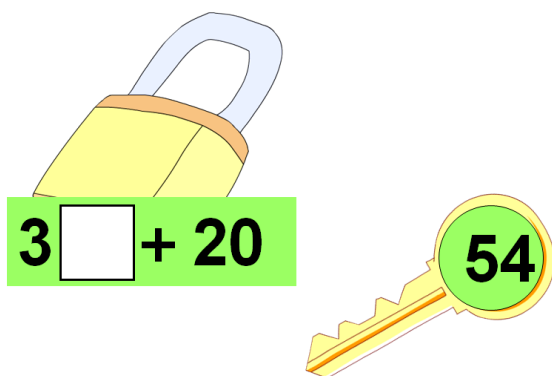
$$2+6=$$

$$30+10=$$

$$2+86=$$

$$30+15=$$

活动四：开锁游戏，□里填几？



【课后小结】

同学们，今天我们一起学习了两位数加一位数、整十数，你有哪些收获？

【课后活动】

今天的课后活动是把两位数加一位数、整十数的口算方法跟你的家人说一说吧！