

《有小括号的两步计算》学习指南

学习目标：

1. 在解决简单问题的具体情境中，认识小括号，知道有小括号要先算小括号里面的，能正确计算含有小括号的两步加、减混合运算。
2. 在讨论交流中，发现问题，产生认知冲突。感受引入小括号的必要性，尝试用符号进行数学表达。
3. 体会数学符号的简洁性、统一性，具有初步的符号意识。

学习任务单：

【课前准备】

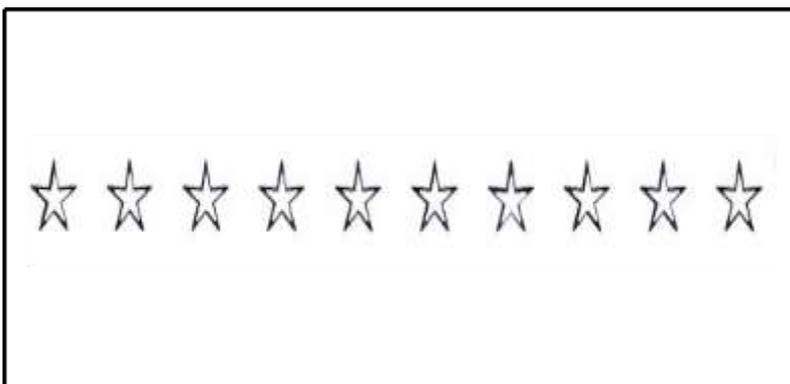
铅笔、橡皮、尺子、练习本

【课上活动】

活动一：解决问题。



1. 请你在五角星图上圈一圈或画一画，把题目的意思表示出来。



2. 请你试着把算式写下来。

算式：_____

3. 要想在算式 $10-2+3$ 中先算 $2+3$ ，你有什么好办法吗？赶快开动你们的小脑筋可以在算式中写一写、标一标。

$$10-2+3$$

活动二：超市运进 45 箱苹果。



超市还有多少箱苹果？

活动三：说一说下面各题应先算什么，再计算。

$$12-5+4=$$

$$14-9-3=$$

$$12-(5+4)=$$

$$14-(9-3)=$$

【课后小结】

同学们，今天我们不但认识了小括号，知道了在什么情况下用小括号，还能利用小括号解决实际问题，你们真了不起。

【课后活动】

请你根据 $17-(5+3)$ 这个算式的意思编一个数学小故事，把你的小故事讲给你的家人听一听。