

## 《加法计算练习》学习指南

### 学习目标:

1. 通过应用活动, 进一步理解算理, 巩固算法, 提高计算的正确率。
2. 在观察、比较、辨析的活动中, 能够灵活运用方法进行计算, 并用数学语言表达思维过程, 初步形成运算技能。
3. 在活动中, 沟通算法之间的内在联系, 渗透转化思想。

### 学习任务单:

#### 【课前准备】

小棒、皮筋、白纸、学习指南

#### 【课上活动】

活动一: 算一算。

$$24+30= \quad 70+13= \quad 72+4= \quad 5+31= \quad 34+8= \quad 8+79=$$

活动二: 口算门诊。先算一算, 把不正确的改正过来。



$$23+8=21 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 67+2=87 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5+47=97 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 59+2=61 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

活动三: 解决问题——投飞镖。

下面是两个同学投飞镖的情况, 谁的得分多?

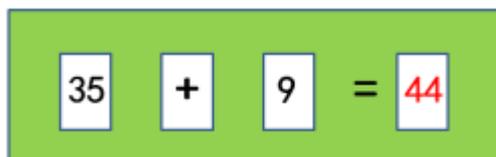


### 【课后小结】

通过这节课的练习，同学们对两位数加一位数，整十数的计算掌握的更加熟练了。而且更加清楚的认识到了：几个一和几个一相加，几个十和几个十相加。个位相加满十要向十位进 1。还学会了利用观察、分析、推理来解决问题，真棒！

### 【课后活动】

动手制作自己喜欢的口算学具。


$$\boxed{35} + \boxed{9} = \boxed{44}$$

33	76	29	45	67	54	18	25	
	9	8	7	6	5	4	3	2