

《两位数加一位数（进位）》学习指南

学习目标：

1. 经历动手操作、画图探究、对比辨析计算方法的过程，理解两位数加一位数（进位）的算理，形成算法，能准确地计算两位数加一位数的进位加法。
2. 在操作、分析、比较的过程中，提高运算能力，发展抽象思维。
3. 在数学活动中体验获得成功的喜悦，养成认真计算的好习惯。

学习任务单：

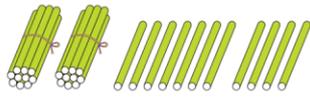
【课前准备】

学习指南、40 根小棒、3 根皮筋、铅笔、白纸

【课上活动】

活动一：28+5 等于几？请你们借助手中的小棒摆一摆，或者在纸上画一画，把你们的想法表示出来。

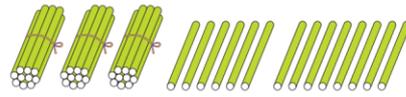
活动二：圈一圈，算一算。



$$27 + 4 = \square$$

先算 $\square + \square = \square$

再算 $\square + \square = \square$



$$36 + 8 = \square$$

先算 $\square + \square = \square$

再算 $\square + \square = \square$

活动三：直接说得数。

$46 + 7 =$

$8 + 63 =$

$5 + 35 =$

$48 + 9 =$

活动四：哪个算式个位上的数相加满十？在（ ）画“√”。

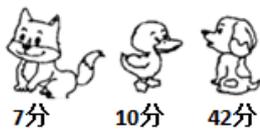
$36 + 2 = ()$

$72 + \square = 8\square ()$

$36 + 7 = ()$

$72 + \square = 7\square ()$

活动五：小明套中了 2 个圈，共得了 55 分，他可能套中哪两个圈？用算式表示出来。



【课后小结】

通过今天的学习，你们有什么收获？

【课后活动】

请你说一道进位加法的题，和家人说一说是怎么算的？