



《极地地区》学习指南

【学习目标】

说出极地地区自然环境的特殊性，认识开展极地科学考察和保护极地环境的重要性。

【教材内容】

《极地地区》是（中图版）地理八年级下册的第六章《认识地区》的最后一节内容，极地地区自然环境相对世界其他地区来说具有明显的特殊性，极地地区的科学考察和环境保护具有重要的全球意义，对学生了解世界、面向未来具有重要意义，是体现新课程标准重要理念的重要组成部分。

通过前面课程的学习，学生已经学习过极地俯视图、地形剖面图等，了解了一些关于极地地区的内容和环境保护的内容，已经掌握了一定的区域综合分析方法和思路，但是由于学生年龄较小，空间思维和综合分析能力还需要进一步提高。

观看微课《极地地区》，完成学习任务。

【学习任务一】

阅读南极地区和北极地区地图，比较南、北极地区的地理位置，并归纳位置的异同点。

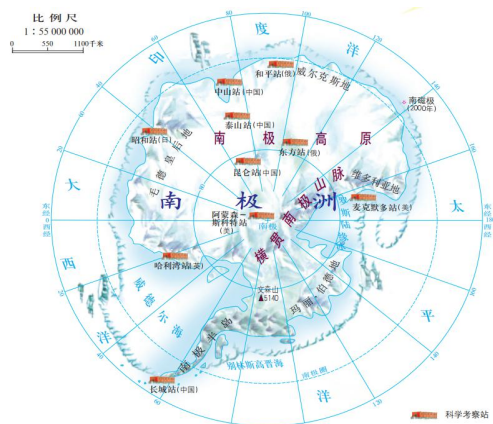


图6-20 南极地区

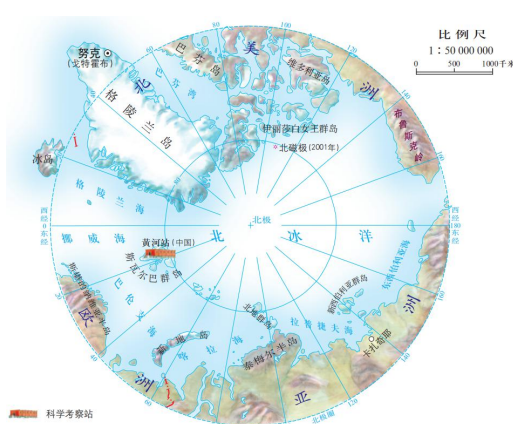


图6-21 北极地区

地理位置	南极地区	北极地区
半球位置		
经纬度位置		
海陆位置		

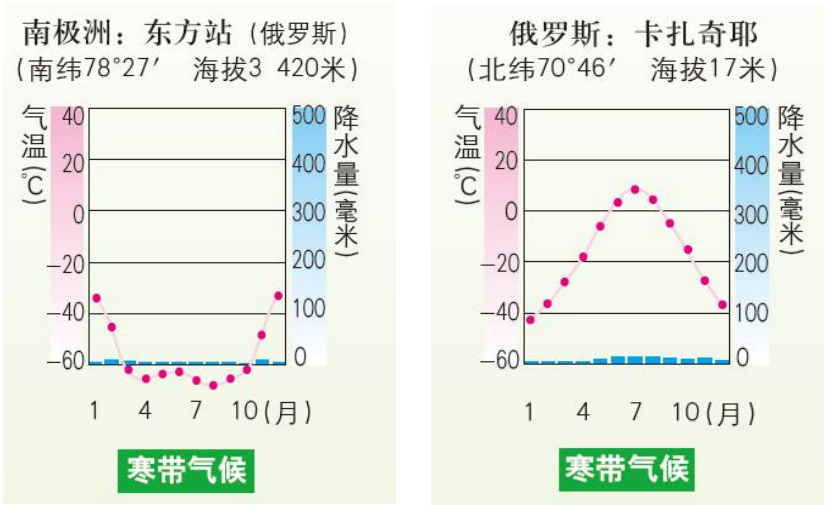
归纳：

相同点_____



【学习任务二】

阅读南北极地区的气温曲线和降水量柱状图，比较两极地区气候的异同。



相同点	
不同点	

【学习任务三】

1. 请将在南、北极地区能开展的科学考察内容的序号填在相应的方框内。

南极地区

北极地区

- ①监测海平面的升降
- ②研究臭氧层的变化
- ③开采深海的可燃冰
- ④研究企鹅的活动
- ⑤监测海冰变化
- ⑥考察古环境变迁
- ⑦开采淡水资源
- ⑧进行天文观测
- ⑨开展北极航道综合调查

2. 请在表格中填出南、北极地区的环境保护措施。

①资源	
②环境	
③气候	
④政策	