

《万以内数的认识（一）》学习指南

学习目标：

1. 在观察、操作等活动中，用多种方式表达数，认识计数单位“万”。掌握相邻两个计数单位间的十进关系，理解数的意义。
2. 通过在数线中找到数，观察迪纳斯方块等活动，体会计数单位间的十进关系。
3. 结合现实素材感受大数的意义，学习用具体的数描述生活中的事物，体会数学与生活的联系。

学习任务单：

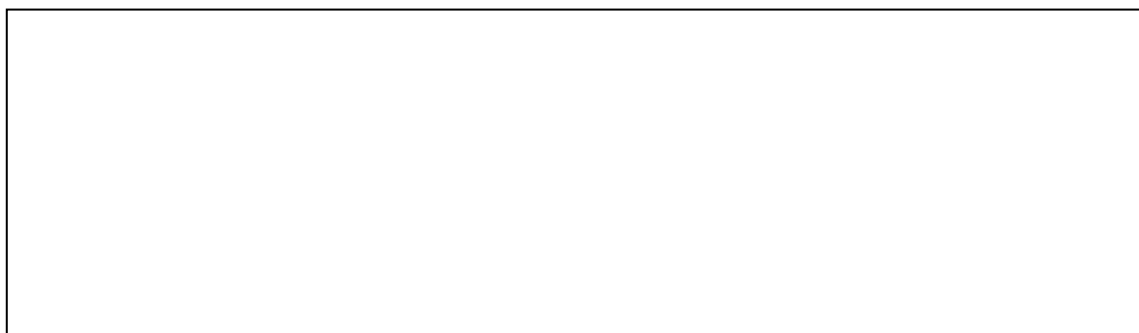
【课前准备】

铅笔、橡皮、尺子、白纸

【课上活动】

活动一：自主探究。

活动要求：请你选择自己喜欢的方式在下面的方格中表示 2298 的意思。



活动二：给数字找家。

活动要求：请你在下面的数线上分别找到 2298、4589、8920 和 10000 的位置。



【课后小结】

今天这节课我们一起认识了万以内的数，通过今天的学习，你有什么新的收获或感受吗？

【课后活动】

接力数数：

从一千起，一个一个地数到一千零二十；

从四千九百五十起，一十一十地数到五千零五十；

从八千五百起，一百一百地数到九千三百；

从四千六百起，一千一千地数到九千六百。