

《1000 以内数的认识（二）》学习指南

学习目标：

1. 经历用多种方法数较大数的过程，加深对计数单位及其之间关系的认识，进一步认识数线，体会数序。
2. 在数一数的过程中，学会用多种方法表达和描述 1000，发展数感。
3. 感受到生活中许多实际问题的解决都与数有关，进而体会到数学与生活的紧密联系，感悟数学的价值，激发学好数学、用好数学的愿望和信心。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、数学书

【课上活动】

活动一：估一估，围巾上大约有多少个彩点？

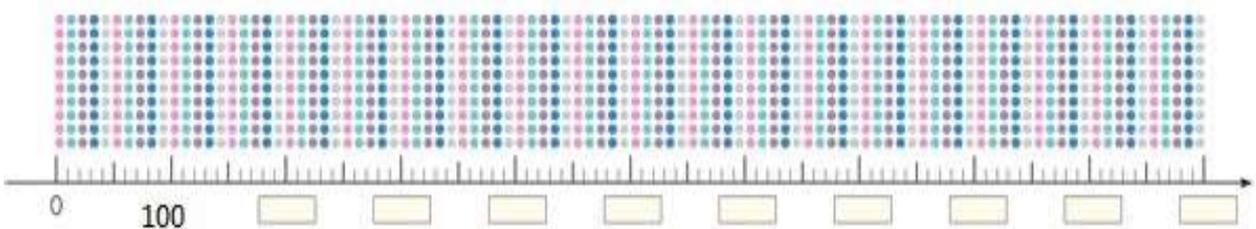


活动二：围巾上有多少个彩点？请在彩点图上圈一圈、数一数、写一写自己的想法。

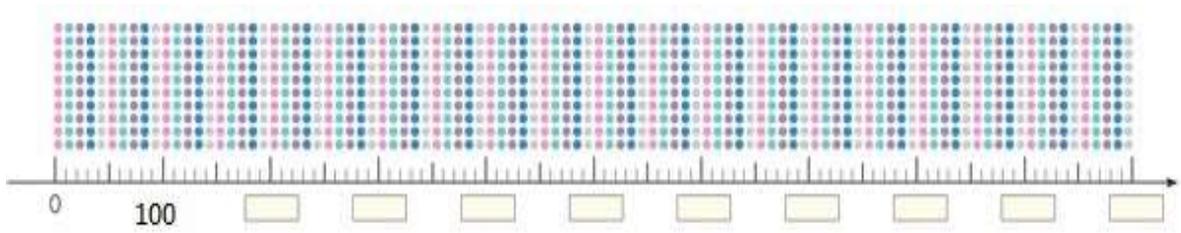


活动三：填一填。

活动要求：请先认真观察数线，说说你能知道些什么；再在数线上的方格里填出数，最后，仔细观察填好的数线和彩点图，有什么发现。



活动四：在数线上表示出 320、650、990 的位置，并说出想法。



【课后小结】

今天这节课，借助彩点图、数线，从不同的角度又认识了 1000。

【课后活动】

对于 1000 这个数，你有了哪些新的认识？和你的家人说一说！