

《1000 以内数的认识（一）》学习指南

学习目标：

1. 借助直观模型，通过观察、操作、数数等活动认识新的计数单位“千”，体会“百”与“千”之间的十进关系；理解 1000 以内数的含义，会读写 1000 以内数。
2. 能用多种形式表示数，体会数的组成，发展数感和推理能力。
3. 认数过程中感受数学与生活的紧密联系。

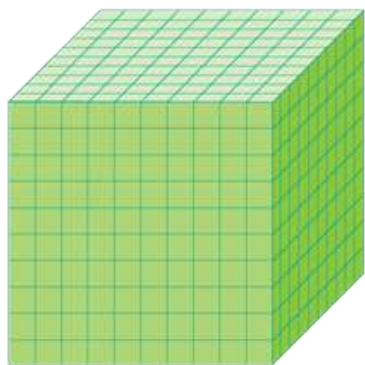
学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、尺子、白纸、计数器

【课上活动】

活动一：请你用自己喜欢的方法数一数大魔方中有多少个小正方体？

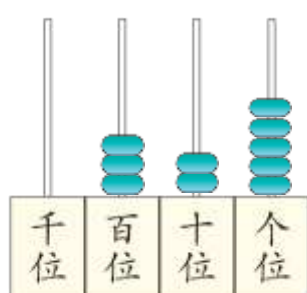


活动二：写一写、画一画。

活动要求：“五百二十八”这个数表示什么意思？请选择自己喜欢的方式表示出来。可以在下面的方格中写一写、画一画，也可以借助学具摆一摆。

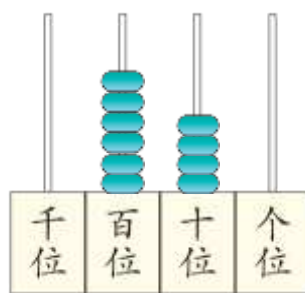
活动三：读一读、写一写。

活动要求：请先读出、写出下面各数，然后说说自己是怎么读的？怎么写的？



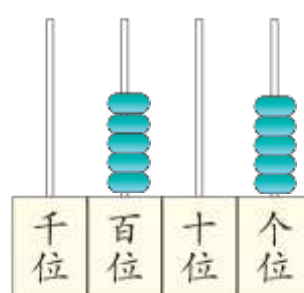
读作：_____

写作：_____



读作：_____

写作：_____



读作：_____

写作：_____

【课后小结】

这节课我们认识了新的数位“千位”和计数单位“千”，知道了10个一百是一千，还知道千位在数位顺序表从右数的第四位，并且会读、会写千以内的数。

【课后活动】

生活中还有很多比1000大的数，下课后请你找一找，并且说给你的家人听一听。