高一年级（下）信息技术（第10周）学习指南

**数据采集与整理（一）**

**前言**

亲爱的同学们：

本节课开始，我们将开始学习数据采集与整理的内容，为了更好地使用线上学习资源，特提出以下建议。

**学习建议**

1. 教学资源的组成

本课的教学资源包括：“学习指南”、“学习指导”、“学情反馈”、“学程拓展”。其中，“学习指南”是对学生的线下自主学习作出指导；“学习指导”是以微视频形式对本课所学内容进行精要讲解；“学情反馈”是针对本课所学内容提供的测试题及任务；“学程拓展”是拓宽视野、进阶思维、开放学习的学习资源。

1. 教学资源的使用

**开始学习**

**预习（按照“学习任务单”要求完成）**

**线上学习（观看“视频微课”，同时完成“学习任务单”）**

**线下学习（完成“学情反馈”）**

**学习**

**结束**

**学习任务单**

1. 预习
2. 学习目标

认识数据采集的重要性。

了解数据采集的主要环节。

学会根据数据采集的需求选择正确的数据采集方法。

理解搜索引擎的工作原理

体验网络爬虫的程序作用及爬取数据的过程。

1. 自主阅读

主题学习项目：你能找到这些数据吗？（P91）

 数据采集的主要环节（P92--P97）

1. 课堂笔记与思考练习
2. 什么是数据采集：
3. 数据采集的主要环节有哪些？
4. 如何确定数据采集的方法？
5. 搜索引擎的工作原理是什么？
6. URL一般包括哪些部分？
7. HTML文件一般包括哪些部分？
8. 爬虫程序的基本过程是什么？