

《单元练习课》学习指南

学习目标：

1. 在回顾学习内容、寻找联系的过程中，进一步理解有余数除法的含义、运算的道理和方法，发展运算能力。
2. 经历观察、对比、分析等解决问题的过程，体会有余数除法解决问题的基本思路和基本方法，发展解决问题的能力。
3. 体会数学与日常生活的联系，获得运用所学知识解决问题的成功体验，体会数学学习的价值。

学习任务单：

【课前准备】

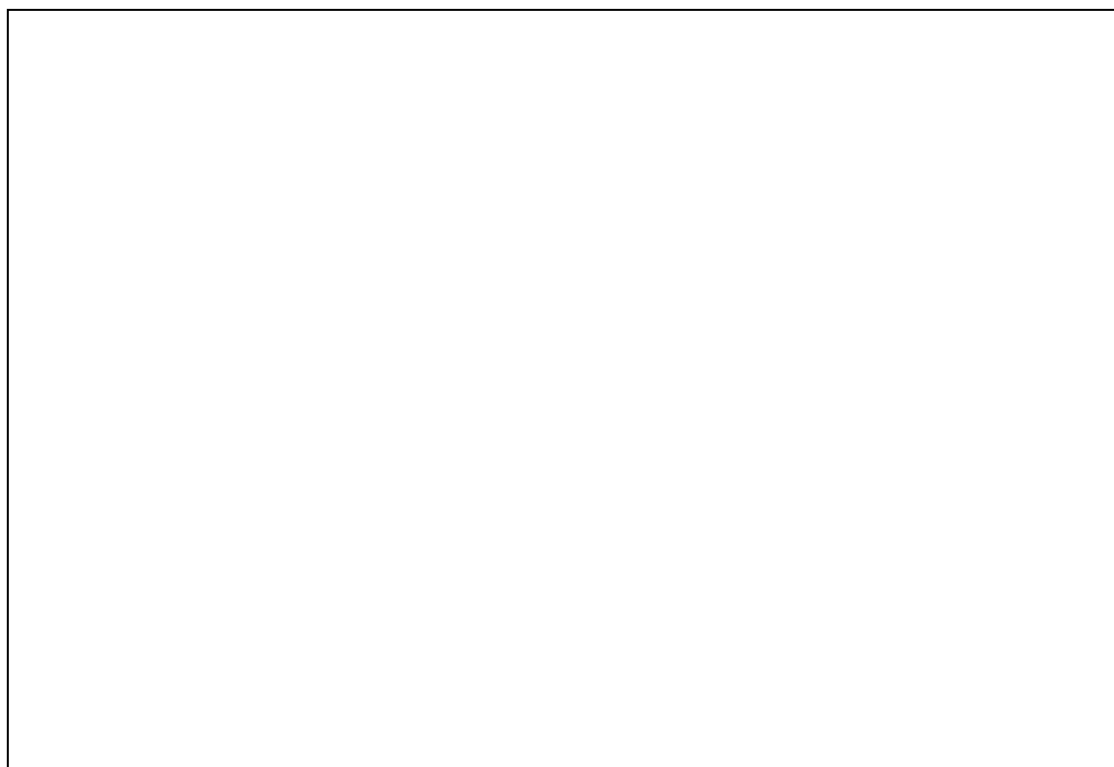
铅笔、尺子、橡皮

【课上活动】

活动一：竖式计算。

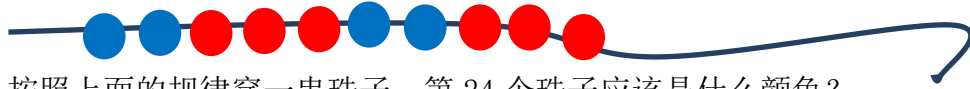
活动要求：请你在下面的方格中用竖式进行计算，计算的过程中可以画图来帮忙。

(1) $33 \div 8 = \square \dots\dots \square$ (2) $34 \div 5 = \square \dots\dots \square$ (3) $45 \div 7 = \square \dots\dots \square$



活动二：解决问题。

活动要求：请在下面的方格中用自己喜欢的方式解决下面的问题。



按照上面的规律穿一串珠子，第 24 个珠子应该是什么颜色？

活动三：解决问题。

活动要求：请先认真读题，然后在下面的方格中用自己喜欢的方式解决问题。

李叔叔要做 50 个灯笼，需要多少天才能做完呢？每个箱子里最多可以装 6 个灯笼，可以装满几个箱子？

我每天最多可做 8 个。



【课后小结】

这节课我们一起复习了有余数除法的相关知识。

【课后活动】

下课后，你可以和家长说一说学习完本单元的收获。