

《总复习：数与代数（一）》学习指南

学习目标：

1. 在整理和复习中深入理解四则运算的意义，感知运算间的联系，熟练掌握运算顺序。
2. 经历整理复习四则运算和简便运算的意义、方法、联系的过程，提升运算能力，积累自主梳理建构的数学活动经验。
3. 通过感知四则运算和简便运算在日常生活中的广泛作用，发展运算能力和应用意识。

学习任务单：

【课前准备】

教材、笔等学具。

【课上活动】

活动一：你能分别利用加法、减法、乘法、除法创编一道题目吗？先想一想，然后写在下面。

活动二：加法、减法、乘法、除法四则运算之间有联系吗？有什么联系呢？请你写一写，画一画。

活动三：梳理四则混合运算的运算顺序。

活动四：计算下面各题。

(1) $756 \div [4 \times (56 - 35)]$ (2) $25 \times 125 \times 4 \times 8$

活动五：回忆所学的运算定律，把它们整理在学习单上。

活动六：解决实际问题。

购买羽毛球拍一共要花多少钱？

我购进了88副
这种羽毛球拍。



每副125元。

“一打” 是12个。

【课后小结】

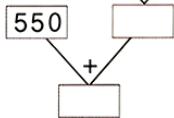
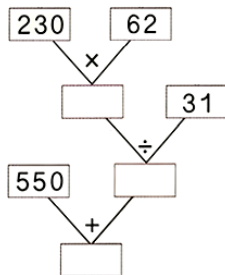
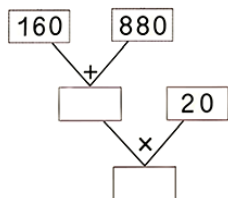
同学们通过自主创编、梳理等活动，复习了四则运算和运算定律这两部分知识，进一步理解了四则运算的意义，系统的整理了各运算之间的关系，明确了运算顺序，能够适时选择运算定律来解决问题。

【课后作业】

1. 请你分别根据加法、减法、乘法、除法的意义创编一道题目并进行解答。

2. 数学书第 111 页第 3 题。

3. 在 里填上适当的数，然后列出综合算式。

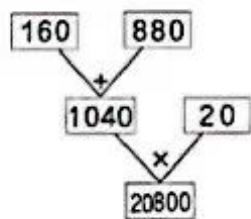


【参考答案】

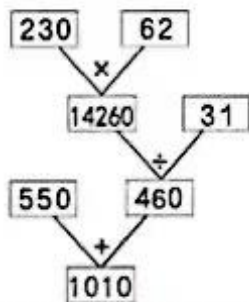
1. 答案不唯一，创编的四道题目分别用加法、减法、乘法、除法解决即可。

2. 数学书第 111 页第 3 题。

3. 在 里填上适当的数，然后列出综合算式。



$$\underline{(160 + 880) \times 20}$$



$$\underline{550 + 230 \times 62 \div 31}$$