

《认识人民币（二）》学习指南

学习目标：

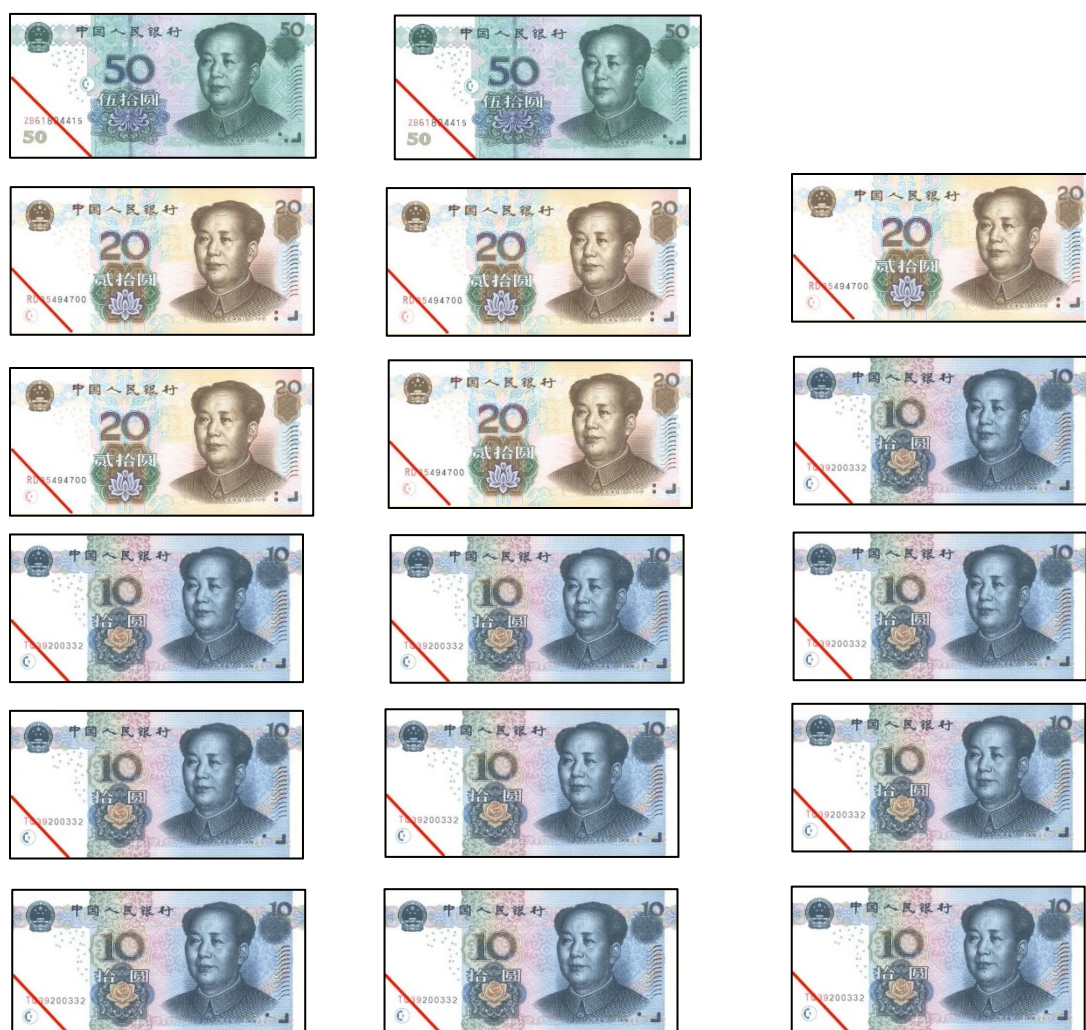
1. 认识 5 元及以上人民币，知道 5 元及以上人民币的特点。
2. 通过数一数、换一换等活动，能够用多种方法进行以“元”为单位的大面值人民币之间的兑换。
3. 运用所学知识解决生活中的实际问题，体验人民币在生活中的应用，培养合理使用人民币的意识。

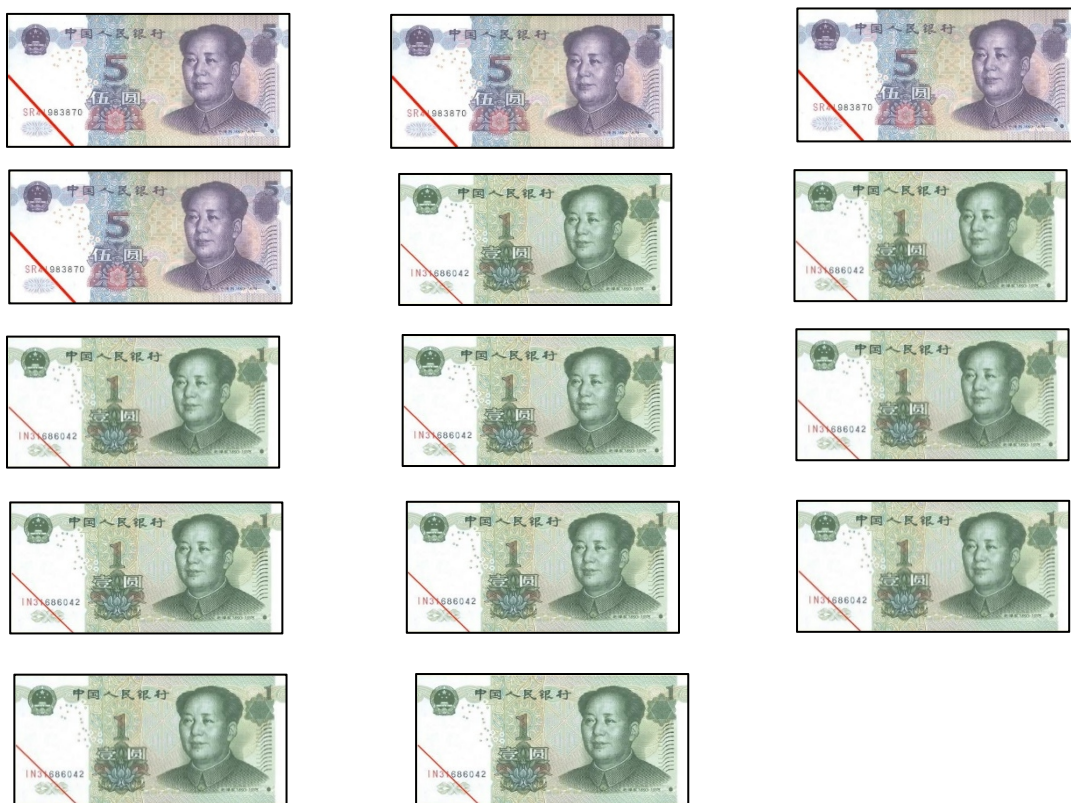
学习任务单：

【课前准备】

同学们，这节课的活动我们要用到下面的人民币学具，请你把它们剪下来。

温馨提示 剪的时候，一定要注意安全，最好用安全剪刀剪哟。





【课上活动】

活动一：认识 5 元以上的人民币。

你能又快又准的说出下面这些人民币的面值吗？



活动二：兑换 20 元。

把一张 20 元的人民币，换成以“元”为单位的人民币的零钱，都可以怎样换呢？请你想一想，试着换一换。

活动三：兑换 100 元。

把一张 100 元的人民币，换成以“元”为单位的人民币的零钱，都可以怎样换呢？你可以在下面写一写、画一画，或者用手中的学具摆一摆、数一数，看看你能想到多少种不同的换法？

活动四：小游戏。

（1）请你根据佳佳的提示帮助洋洋猜一猜。

佳佳：“在这些人民币上都能看到数字 5。你来猜猜看可能是什么面值的人民币呢？”

洋洋：“可以是_____。”

佳佳：“那我再给你点信息。它是以元为单位的人民币。”

洋洋：“只剩下（ ）种可能，他们分别是_____。”

佳佳：“我再说一条信息。这张人民币上的数是一个整十数。”

洋洋：“我猜出来了一定是（ ）元，因为（ ）是整十数。”

（2）请你根据洋洋的提示帮助佳佳猜一猜。

洋洋：“我手里有一张以元为单位的纸币。”

佳佳：“可以是_____。”

洋洋：“这张纸币上的数是一个两位数，你再来猜一猜。”

佳佳：“只可能是_____、_____和_____。”

洋洋：“我再告诉你一个信息吧，它是这三张人民币中面值最小的。”

佳佳：“一定是（ ）元。”

活动五：写出下面的钱数。



（ ）元



（ ）元（ ）角



（ ）元（ ）角

【课后小结】

通过今天这节课的学习，我们知道了人民币单位元、角、分之间的关系，还知道了怎样兑换以元为单位的人民币，同学们你们都学会了吗？你们还有哪些收获？

【课后活动】

如果你想买一个价钱是 80 元 的商品，怎样付钱正好是 80 元？把你的想法和家人说一说吧！