

《摆一摆，想一想》学习指南

学习目标：

1. 在摆一摆活动中，感悟小圆片个数与摆出的数之间的关系，加深对 100 以内数的认识，感受位值。
2. 探究小圆片个数与所摆出的数之间的关系，学会发现规律，并能用发现的规律解决一些简单的问题，发展初步的归纳能力、推理能力。
3. 在自主探索中体会有序思考的重要性，在合作交流中养成倾听、有条理地表达想法的意识。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南、10 个圆片

【课上活动】

活动一：请用 1 个小圆片在数位表上摆一摆，表示不同的数。

十位	个位

活动二：请用 3 个小圆片在数位表上摆一摆，表示所有的数，并记录在学习单上。

十位	个位

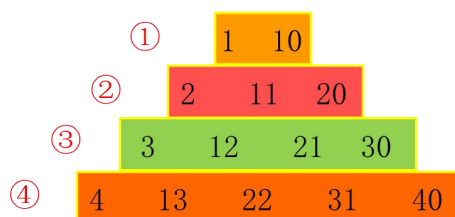
十位	个位	组成的数

活动三：请用 4 个小圆片在数位表上摆一摆，表示所有的数，不重复也不遗漏，并记录在学习单上。

十位	个位

十位	个位	组成的数

活动四：发现规律。



仔细观察用小圆片摆出的这些数，你能发现什么？

活动五：根据观察的规律解决问题。

1. 用 5 个小圆片能摆出多少个数？你是怎么知道的？

2. 下面这组数是由几个小圆片摆出来的？你是怎么知道的？

7	16	25	34	43	52	61	70
---	----	----	----	----	----	----	----

3. 用 9 个小圆片摆出的这组数中缺少了一个数，这个数是多少？你是怎么知道的？

9	18	27	36	()	54	63	72	81	90
---	----	----	----	-----	----	----	----	----	----

【课后小结】

几个简简单单的小圆片，我们用它在数位表上摆出不同的数，发现摆出的数的个数比圆片的个数多 1 等很多规律。下面你们还想研究什么呢？

【课后活动】

摆一摆，想一想用 10 个圆片可以摆出哪些不同的数？