

《比较大小（一）100 以内数比较大小》学习指南

学习目标：

1. 以数的意义、数的顺序为基础，在比较大小的活动中，理解数比较大小的道理，掌握其方法，会正确比较 100 以内数的大小。
2. 在活动中积累比较数大小的经验，培养数感和简单推理能力。
3. 在用多种方法进行比较的过程中渗透普遍联系的观点。

学习任务单：

【课前准备】

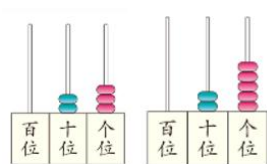
小棒、计数器、学习指南。

【课上活动】

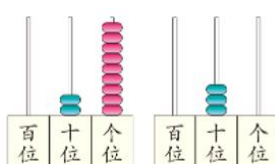
活动一：比较 $42 \bigcirc 37$ 的大小。

要求：你是怎样比较的？写一写、画一画把你的想法表达出来。

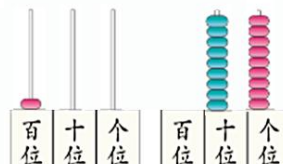
活动二：在 $\bigcirc$ 里填上 “ $>$ ”、“ $<$ ” 或 “ $=$ ”。



$$23 \bigcirc 25$$



$$29 \bigcirc 30$$



$$100 \bigcirc 99$$

活动三：在 $\bigcirc$ 里填上 “ $>$ ”、“ $<$ ” 或 “ $=$ ”。

$$41 \bigcirc 45$$

$$68 \bigcirc 78$$

【课后小结】

100 以内数比较大小，先看位数，谁的位数多，那个数就大。位数相同，看十位上的数，十位上的数大这个数就大；十位相同再比较个位上的数，个位上的数大这个数就大。

【课后活动】

课后，请同学们把今天学到的知识用自己喜欢的方式和家人说一说。