**清洁工具大调查**

**一、学习目标**

清洁工具是指具有清洁功能的工具，它帮助我们把身边的环境变得干净、整洁。通过访问家人或者清洁工人的调查活动以及体验常用清洁工具的活动，能够了解清洁工具的种类、价格以及存在的问题，总结清洁工具的优点和不足，提升与人交往的能力，养成热爱劳动的好习惯。

**二、知识和能力要点**

1.学会制定调查方案。

2.能够运用访谈法调查清洁工具的优点和不足，提升与人交往的能力。

3.在清洁工具的体验过程中，总结发现的问题，提出改进的建议，提升反思的能力。

**三、实践活动**

**（一）活动准备**

1.请你找一找家里有哪些清洁工具，你使用过它们吗？有什么感受？请你和家人、同学交流一下。

例如：我使用过百洁布刷碗，我觉得它使刷碗变得更容易。

。

2.请你认真观察身边的清洁工具，完成清洁工具小调查。

清洁工具的种类及特点调查表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **清洁工具的种类** | **常用工具** | **特点及发展方向** |
| 个人用的清洁工具 | 牙刷、剃须刀 | 小巧、电动化趋势 |
| 室内用的清洁工具 |  |  |
| 清扫道路用的清洁工具 |  |  |
| 汽车用的清洁工具 |  |  |

注意：这是按照使用对象对清洁工具分类的方法，请你想一想，还可以怎样对清洁工具分类呢？

我想到的分类方法是： 。

1. **活动实施**

1.了解清洁工具调查方案的内容

如果想要了解家庭或者街道清洁工具的种类、使用情况、存在的问题以及人们对清洁工具的要求，可以运用访谈的方法进行调查，在调查之前，我们可以制定一个清洁工具调查方案。请你认真思考，调查方案中可以包含哪些内容，使调查活动更有针对性。



最后分析调查情况，得出调查结论。

然后明确调查的时间、地点、调查人及调查的项目，例如清洁工具的种类、价格、使用效果。

首先确定调查主题，例如了解家庭常用清洁工具的使用情况。

2.实施调查，完成清洁工具调查方案

在调查的过程中，请你认真做好记录，并根据调查的情况进行总结，完成清洁工具调查方案。

清洁工具调查方案

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 调查主题 |  | | | | |
| 调查时间 |  | 调查地点 |  | 调查人 |  |
| 调查项目 | 种类 |  | | | |
| 价格 |  | | | |
| 使用效果 |  | | | |
| 存在的问题 |  | | | |
| 调查结论 |  | | | | |

3.体验身边的清洁工具，总结它们的特点，并提出你的改进建议。

我体验的清洁工具是 ，我发现它的优点是 ，它的不足是 ，我的改进建议是 。

**（三）活动交流**

相信通过你的调查，你一定发现了现有清洁工具的特点及不足，在这个过程中，也会有很多收获和体会，赶快和你的家人、同学交流一下吧。

**我的收获与反思**

1. 我学会运用什么方式进行清洁工具的大调查活动？
2. 在调查活动中，我最大的收获是 。
3. 今后，我还可以做得更好的地方是 。
4. **资源链接**

教育科学出版社《综合实践活动》四年级下册主题五《清洁工具的调查与改进——1.清洁工具大调查》