

《总复习：平均数与统计图》学习指南

学习目标：

1. 在解决问题过程中进一步理解平均数，以及复式条形统计图的特点，能够根据问题的需要选择合适的方法来解决实际问题。
2. 在解决问题时，经历统计过程，发展数据分析观念。
3. 在分析数据的过程中，感受数据中蕴含的信息，体会统计的价值。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：课前同学们对“平均数与条形统计图”这部分知识已经进行了梳理，谁来说说你是怎么整理的？

活动二：下表是同学最喜欢的体育锻炼项目统计表。

项目 人数 性别	立卧撑	跑步	仰卧起坐	跳绳
男生	9	12	7	15
女生	2	10	12	18

如何呈现这些数据便于我们了解同学们最喜欢的体育锻炼项目的情况呢？

活动三：下面是小刚、小兰 1 分钟单摇个数统计。

小刚	
次数	1 分钟单摇个数
第一次	135
第二次	140
第三次	138
第四次	141
第五次	136

小兰	
次数	1 分钟单摇个数
第一次	130
第二次	135
第三次	138
第四次	143
第五次	134

谁代表班级去参加比赛合适？

【课后小结】

通过这节课的学习，你有什么收获？

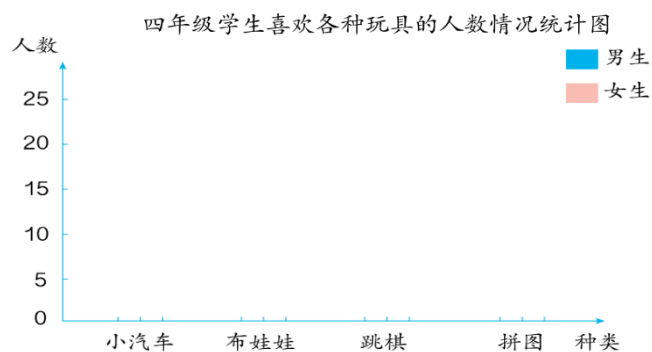
【课后作业】

1. 四年级数学下册第 110 页第 4 题。

4. 四年级学生喜欢各种玩具的人数情况如下表。

人数 \ 种类 性别				
男生	22	5	15	18
女生	8	24	13	14

根据以上数据制成复式条形统计图。



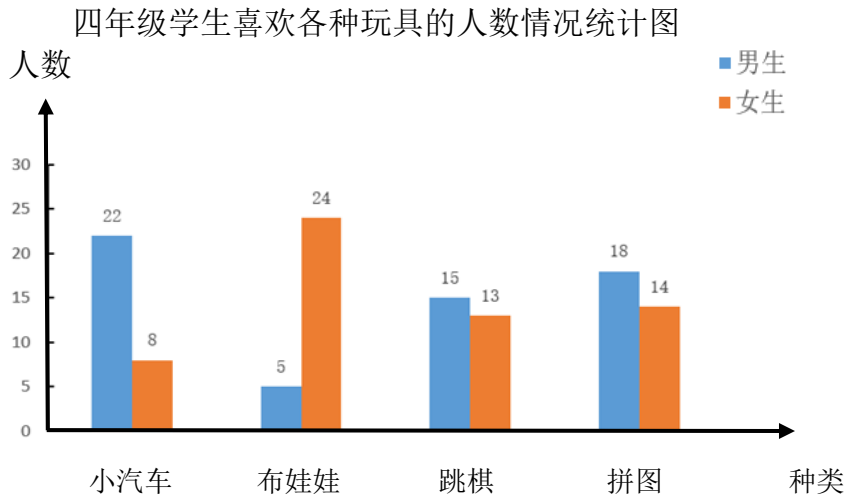
- (1) 男生喜欢什么玩具的人数最多？女生呢？
- (2) 喜欢什么玩具的人数最多？
- (3) 你还能发现什么信息？

2. 四年级数学下册第 113 页第 14 题。



【参考答案】

1. 四年级数学下册第 110 页第 4 题。



- (1) 男生喜欢小汽车的人数最多；女生喜欢布娃娃的人数最多。
- (2) 喜欢拼图的人数最多。
- (3) 我能发现男生喜欢布娃娃的人数最少，女生喜欢小汽车的人数最少；男女生喜欢跳棋的人数相差最少为 2 人。（答案不唯一，合理即可。）

2. 四年级数学下册第 113 页第 14 题。

李兵说的不准确。“平均水深 1.1 米”代表这条河深度的平均水平，并不表示河中所有地方水深都是 1.1 米，有的地方可能比 1.1 米浅，有的地方可能远远超过 1.4 米。李兵下去游泳可能会有危险。