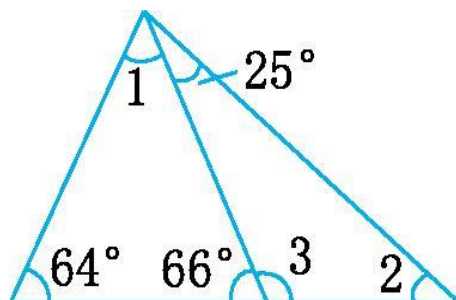


《三角形内角和》学程拓展

1. 求出下面各未知角的度数。（请写出你的思考过程）



2. 在本节课的学习中，同学们通过“测量、拼折、转化”等方法验证了三角形内角和等于 180° 。如果要继续研究内角和问题，你还想研究些什么？请写出你想研究的问题，并尝试进行研究。