

《三角形内角和》学习指南

学习目标：

1. 通过量一量、算一算、拼一拼、折一折等数学活动，发现三角形的内角和是 180° 。
2. 通过猜测、验证、推理与交流等数学活动，经历自主探究的学习过程，发展空间观念和推理能力。
3. 在学习感受科学的科学性、严谨性，形成良好的数学学习习惯。

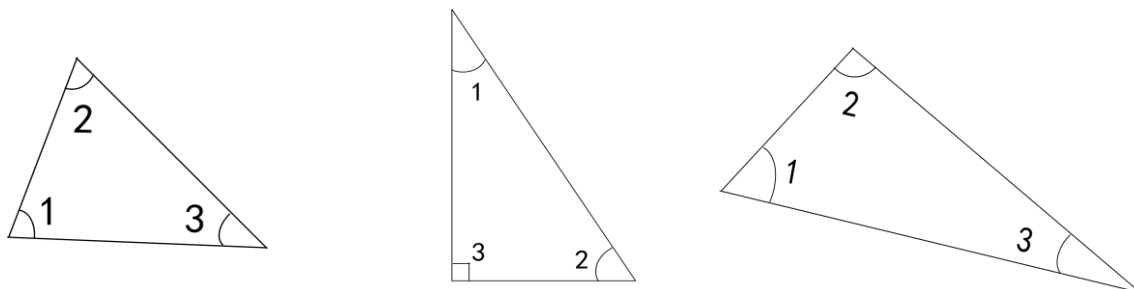
学习任务单：

【课前准备】

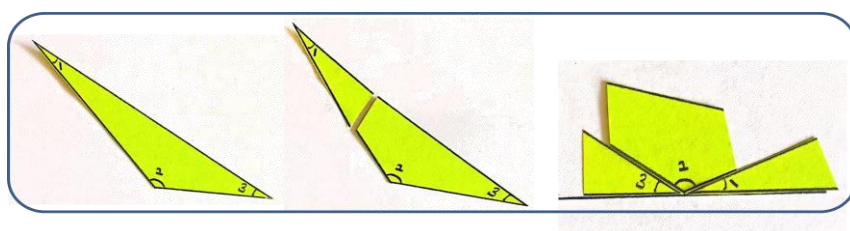
学习指南、练习本、笔

【课上活动】

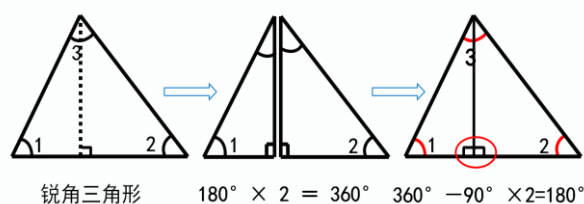
活动一：请你选择自己喜欢的方法，探究下面三角形的内角和。



活动二：请你像这样，试着折一折课前准备的三角形，验证其内角和是 180° 度。



活动三：请你像这样，试着验证钝角三角形的内角和是 180 度。



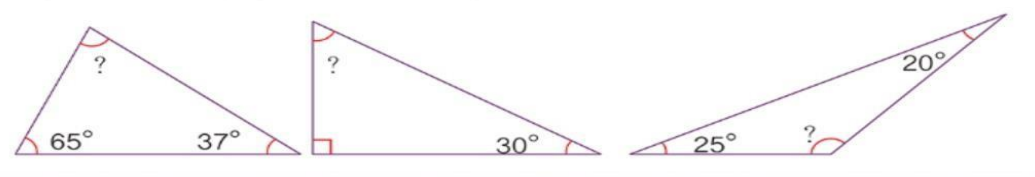
【课后小结】

今天这节课我们不仅认识了三角形的内角，还通过量一量、折一折、转化等实践活动探索并知道了三角形的内角和都是 180 度。在以后的学习中，面对一个新问题要多问几个为什么、多观察、多思考。关于四边形的内角和是多少度，感兴趣的同学，可以借鉴今天的方法继续探究。

【课后作业】

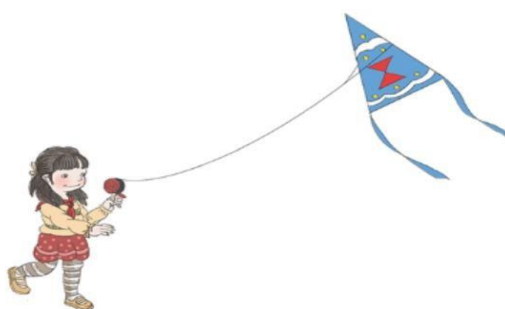
1. 四年级数学下册教材第 69 页第 1 题。

算出下面各个未知角的度数。



2. 四年级数学下册教材第 69 页第 3 题。

爸爸给小红买了一个等腰三角形的风筝。它的一个底角是 70° ，它的顶角是多少度？



【参考答案】

1. 78° 60° 135°
2. 40°