

《三角形认识（2）》学习指南

学习目标：

1. 认识到两点间所有连线中线段最短，了解“两点间的距离”的概念；体会三角形的稳定性。
2. 通过观察、操作、比较等数学活动，在探究和讨论的过程中，发展推理和归纳总结能力。
3. 了解三角形稳定性在生活中的应用，体会数学与现实生活的联系，能用所学的数学知识解释生活中的现象。

学习任务单：

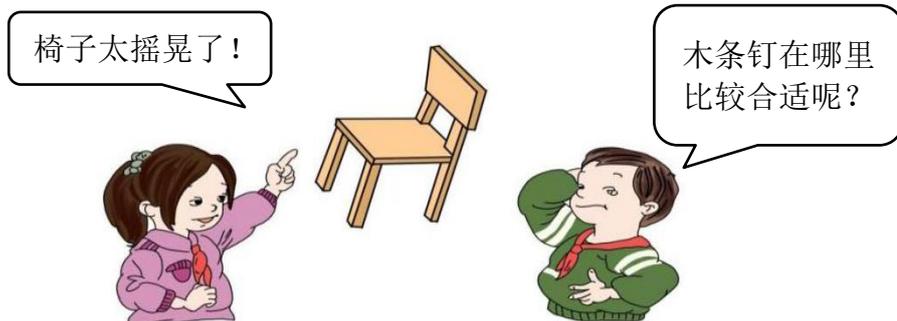
【课前准备】

长度是 3cm、6cm 的小棒各 3 根；长度 7cm 的小棒 1 根。（可以用吸管、纸条代替。）和学习指南。

【课上活动】

活动一：

有件事情想让同学们帮忙，这把椅子摇晃了，需要加固一下，老师这有根木条，你们说怎样加固比较合适呢？



我的想法： _____

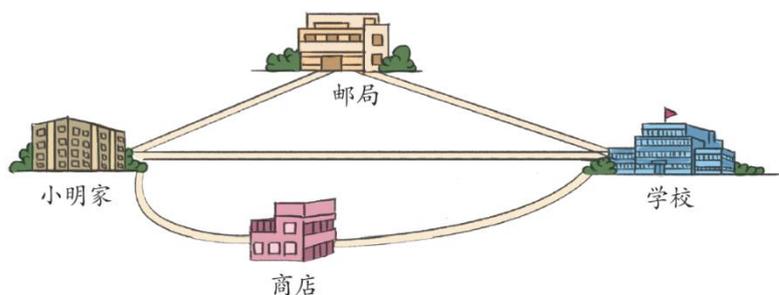
活动二：拿出长度 3cm、6cm 的小棒各两根围四边形，用剩下的三根小棒围三角形，看看各能围出几个？你发现了什么？

活动三：拉一拉三角形和四边形,你发现了什么?

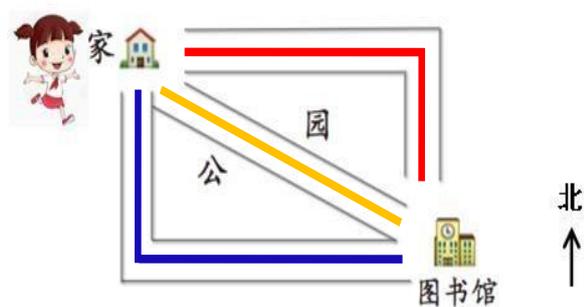


活动四：观察小明上学的路线图,想一想,画一画。

- ① 小明去学校的路线有几条?
- ② 小明想快一点到学校,你会帮他选择哪条路线呢?为什么?



活动五：华华周末想去图书馆看书,请你帮她看看,她有几条可选择的路线?你建议她走哪条路呢?说说你的理由。

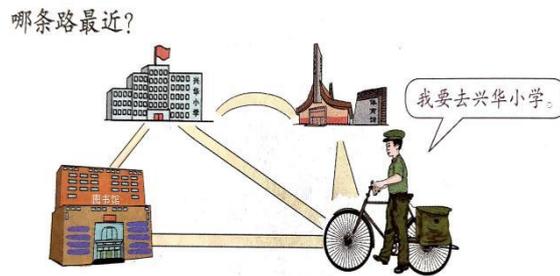


【课后小结】

在今天的学习中,大家通过操作,观察和比较,发现了许多数学奥秘,这些都是我们在学习数学时特别好的研究方法,相信大家一定有很多收获,和你身边的家人说一说。

【课后作业】

1. 请你举例说一说，生活中在什么地方用到了三角形的稳定性？
2. 完成四年级下册数学书第 66 页第 6 题，帮邮递员叔叔看一看，要去兴华小学，哪条路最近？



【参考答案】

第 1 题

如：晾衣架、照相机的三脚架（答案不唯一，合理即可）

第 6 题

从邮局走中间的路线，直接到兴华小学最近。