

《复式条形统计图》学习指南

学习目标：

1. 认识复式条形统计图，了解复式条形统计图的特点，能根据收集的数据完成相应的复式条形统计图，掌握复式条形统计图的绘制方法。
2. 能根据复式条形统计图提出并回答简单的问题，发现信息并进行简单的数据分析，发展数据分析观念。
3. 能分析数据背后隐含的信息，体会统计在现实生活中的作用，感受数据分析的意义和作用。

学习任务单：

【课前准备】

笔、直尺、学习指南

【课上活动】

活动一：请你尝试用更加直观的条形统计图来描述这些数据，使信息一目了然。

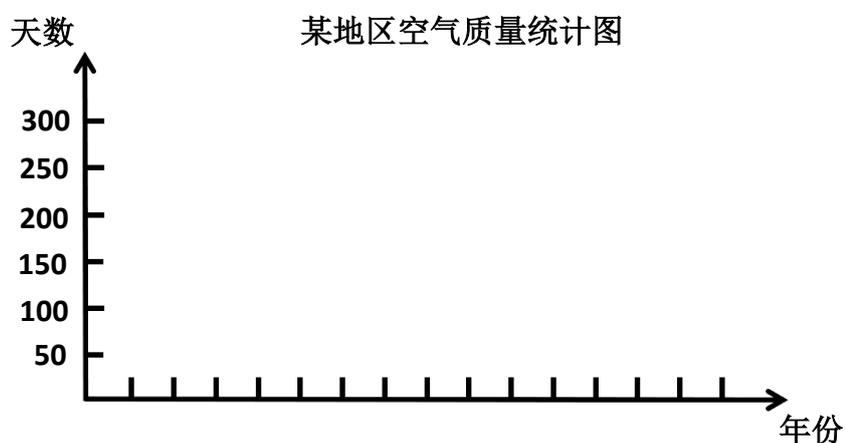
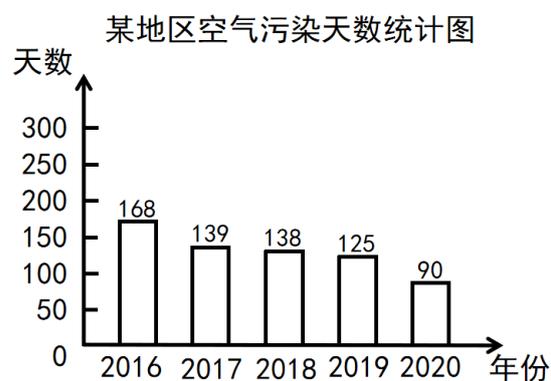
某地区空气质量统计表

天数 \ 年份	2016	2017	2018	2019	2020
空气质量 \ 优良	198	226	227	240	276
污染	168	139	138	125	90

某地区空气质量统计图



活动二：请你尝试调整条形统计图来表示 2016 年到 2020 年空气优良和空气污染的天数信息，使数据更加便于比较。



【课后小结】

这节课，我们知道了复式条形统计图更便于比较不同类事物的数据，从中可以得到更多的信息。通过分析数据的信息，体会数据背后的含义，我们还可以对结果进行合理的预测和决策。回忆本节课的研究过程，你都有哪些收获？还有什么想研究的问题？

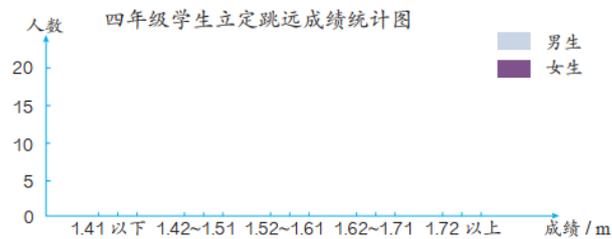
【课后作业】

数学书第 98 页第 1 题。

育民小学四年级学生立定跳远成绩如下表。

成绩 /m	人数	
	男生	女生
1.41 以下 (含 1.41)	2	5
1.42 ~ 1.51	7	12
1.52 ~ 1.61	17	18
1.62 ~ 1.71	15	10
1.72 以上 (含 1.72)	9	3

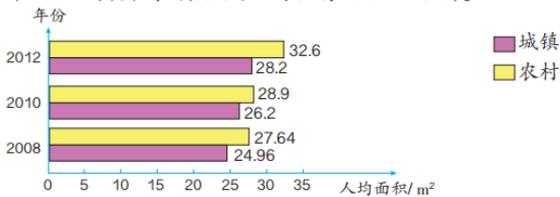
请根据以上数据制成复式条形统计图。



- (1) 女生成绩在 1.41 m 以下为不及格，男生成绩在 1.48 m 以下为不及格，男生成绩在 1.42 m ~ 1.48 m 的有 5 人。男生和女生不及格的各有多少人？
- (2) 你还能得到什么信息？

数学书第 98 页第 2 题。

某地区城镇和农村居民人均住房面积如下图。



- (1) 你能得到哪些信息？
- (2) 调查本班同学家庭人均住房面积，并根据小组同学的数据制作一个条形统计图。

【参考答案】

1. 第 98 页第 1 题：（图略）

(1) 男生： $5+2=7$ （人）；女生：5 人。

(2) 例如：从图中可以得知：①男生成绩在 1.52~1.61m 的人数最多，是 18 人。②成绩在 1.52~1.61m 的男生比女生多 1 人。

2. 第 98 页第 2 题

(1) 例如：从图中可以得知：①2012 年，城镇和农村居民人均住房面积最多，城镇居民人均住房面积达到 32.6 m^2 ，农村居民人均住房面积达到 28.2 m^2 。②2012 年农村居民人均住房面积比 2008 年增加了 4.96 m^2 。

(2) 学生课下交流，阐述的合理即可。