**《有余数除法（三）》学习指南**

**学习目标：**

1.经历有余数除法试商的过程，懂得通过余数与除数的关系判定商是否正确的方法。

2.在对比、计算等活动中，初步发展观察、分析、数学表达和运算能力。

3.激发参与学习活动的兴趣。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

笔、尺子、橡皮、学习指南

**【课上活动】**

**活动一：解决数学问题。**

43个坚果，每只小松鼠吃7个坚果，可以分给几只小松鼠？还剩几个？

活动要求：请你在下面的方框中列出横式，并用竖式来进行计算。

**活动二：再次列竖式明确计算过程。**

活动要求：请你在下面的方格中再来列一列竖式，然后说一说你是怎么想的？

**活动三:巩固新知**

有52颗草莓，每8颗装一袋，可以装几袋？还剩几颗？

活动要求：请你在下面的方格中列横式，并用竖式独立进行计算。

**【课后小结】**

通过今天的学习，你有什么收获吗？

**【课后活动】**

请你尝试算一算方框里的数分别是几?并说一说你是怎样想的。

