



## 《中国的地域差异（2）》学习指南

### 【学习目标】

用事例说明四大地理区域自然地理环境对生产、生活的影响；

### 【教材内容】

本节课属于七年级下册，第七章《中国的地域差异》，本章节知识是对中国区域地理的宏观介绍，包括区域名称，范围，界线和突出特征。本章节主要有两个作用，其一，从整体上把握区域特征，为第八章学习各分区地理特征作知识上的铺垫。区域特征的总结是从自然地理和人文地理要素差异入手分析，又是对七上和七下第五章知识的复习巩固。其二第八章学习具体分区，选择的区域有大有小，先有了宏观整体认识之后，才能避免在具体区域学习时以偏概全。所以该节内容在学习中发挥着承上启下的作用。

观看微课《中国的地域差异（2）》，完成学习任务。

【学习任务一】读图，思考我国四大地理区域的主要农业部门填入图1并归纳主要影响因素。



图 1

影响农业部门分布的主要因素\_\_\_\_\_

【学习任务二】思考西北地区和青藏地区的种植业主要分布特征并分析原因，完成以下题目。

分布特征：西北地区——\_\_\_\_\_

青藏地区——\_\_\_\_\_

原因：西北地区——\_\_\_\_\_

青藏地区——\_\_\_\_\_



【学习任务三】 思考四大地理区域主要的农作物各有哪些并填入表 1。

【学习任务四】 思考我国自北向南熟制的变化并填入表 1

表 1

区域	北方地区	南方地区	西北地区	青藏地区
主要农作物				
熟制				

影响农作物分布的主要因素\_\_\_\_\_。影响农作物熟制的主要因素\_\_\_\_\_。

【学习任务五】 思考四大地理区域在传统民居、饮食、出行方式的差异并填入表 2。

表 2

区域	北方地区	南方地区	西北地区	青藏地区
传统民居				
饮食				
出行方式				

【典型例题】

读图 2 “中国局部图”， 回答 1-3 题

- 图中四地的传统民居最注重通风和防潮的是 ( )  
A. ①      B. ②      C. ③      D. ④
- 造成②、③两地农业生产差异的主要影响因素 ( )  
A. 土壤      B. 市场      C. 海拔      D. 纬度
- 图中四地 ( )  
A. 夏季气温①地比②地低  
B. 全年日照时间②地比③地长  
C. ④地的藏民参加那达慕大会， 喜欢手扒肉和酥油茶  
D. ①地干旱缺水， 适宜发展河谷农业



图 2