

《总复习:图形与几何(二)》学习指南

学习目标:

1. 在回顾整理中,巩固三角形概念、特征、特性、性质、分类等内容,并在发现、提出、分析和解决问题的过程中,感悟到数学研究的方法和策略。
2. 通过观察对比、分类整理,运用所学知识分析和解决实际问题,培养空间观念和综合运用知识解决问题的能力。
3. 在梳理知识、解决实际问题的过程中,体会数学的应用价值,发展应用意识。

学习任务单:

【课前准备】

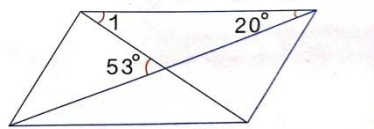
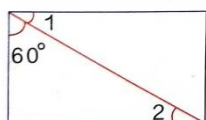
请你用喜欢的方式梳理 “三角形” 相关的知识。

【课上活动】

活动一: 课前同学们对“三角形”这部分知识已经进行了梳理,谁来说说你是怎么整理的?

活动二: 求下面各角的度数。

8. 求下面各角的度数。



活动三：下面的三组小棒，不能围成三角形的是（ ）。

A. 2cm, 3cm, 5cm

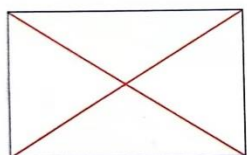
B. 5cm, 5cm, 5cm

C. 3cm, 4cm, 6cm

D. 3cm, 4cm, 5cm

活动四：在（ ）里填上适当的数。

10. 在（ ）里填上适当的数。



() 个锐角，() 个锐角三角形。

() 个钝角，() 个钝角三角形。

() 个直角，() 个直角三角形。

【课后小结】

今天的课程我们在梳理了有关三角形相关的知识的基础上，以习题的形式进一步巩固了所学的知识，相信通过今天的复习，能有所收获。

【课后作业】

完善“图形与几何（二）”的知识网络。

【参考答案】

答案不唯一，可参考下图。

