

《总复习：图形与几何（一）》学习指南

学习目标：

1. 通过整理“观察物体”的相关知识，能够辨认从（前面、上面、左面）三个方向观察到的立体图形的形状，在经历观察的过程中，认识从不同位置观察物体看到的形状也不同。
2. 通过观察，想象，认识两种图形运动的特点，掌握图形运动的特点，发展空间观念。
3. 在自主梳理知识的过程中，积累自觉梳理建构的数学活动经验。

学习任务单：

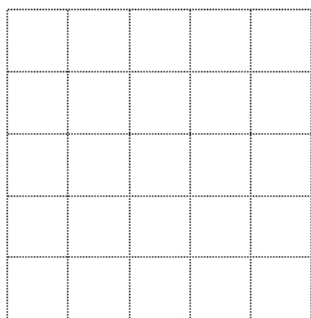
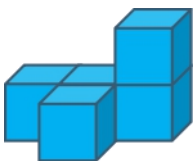
【课前准备】

请你用喜欢的方式梳理“观察物体”和“图形的运动”这两部分内容。

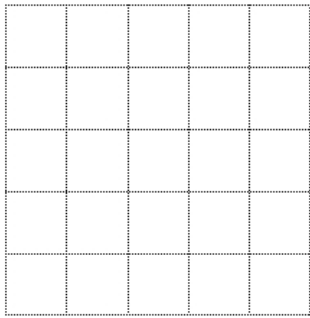
【课上活动】

活动一：课前同学们对“观察物体”和“图形的运动”这两部分知识已经进行了梳理，谁来说说你是怎么整理的？

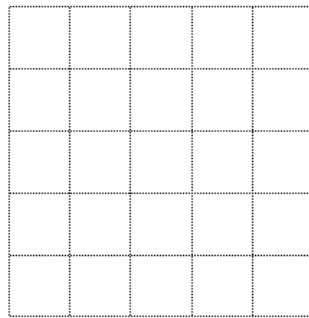
活动二：下面是五个同样大小的正方体拼成的几何体。先想一想，再分别画出从前面、上面、左面所看到的图形。



从前面看

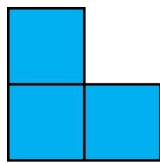


从上面看

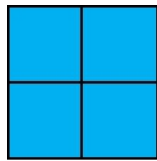


从左面看

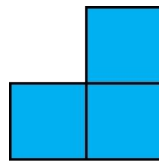
活动三：军军用 5 个同样大小的正方体摆出了一个几何体。从前面、上面、左面看到的图形如下，你能摆出这个几何体吗？



从前面看



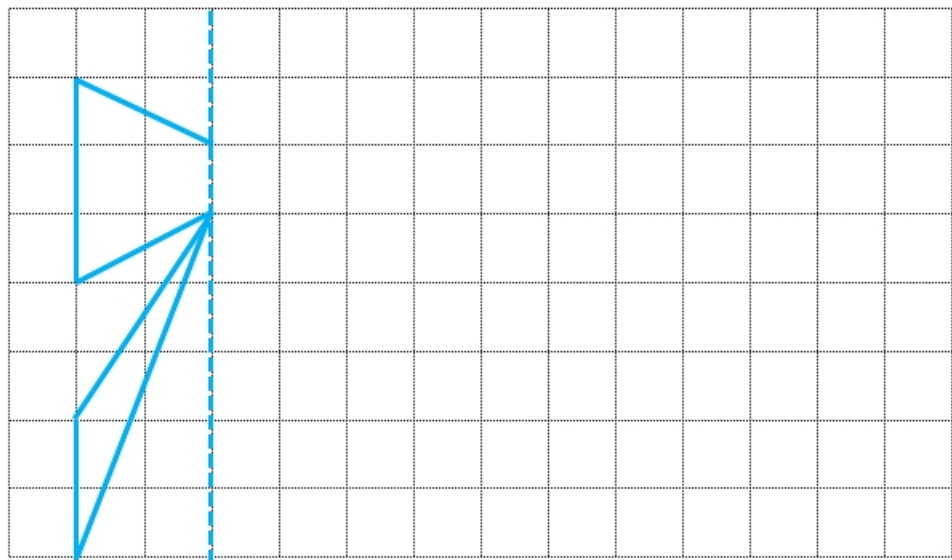
从上面看



从左面看

活动四：画一画。

- ①请把下面的轴对称图形补充完整。
- ②画出这个轴对称图形向右平移 6 格的图形。



【课后小结】

同学们，今天我们一起梳理了观察物体、图形运动的有关知识，通过今天的学习你有什么收获呢？

【课后作业】

完善“图形与几何（一）”的知识网络。

【参考答案】

图形与几何 (一)

