

直线《总复习：数与代数（二）》学习指南

学习目标：

1. 通过数学活动深入理解小数的意义，在理解小数意义的基础上探寻小数相关知识之间关系，在交流研讨中进一步理解小数加、减法的算理和算法。
2. 经历小数知识梳理的过程，在整理过程中经历反思的过程，加深对小数的意义及运算的理解。
3. 在提出、分析和解决问题的过程中，获得成功的体验，进一步提高解决问题的能力。

学习任务单：

【课前准备】

数学书 课堂练习本 笔 直尺

【课上活动】

活动一：组数游戏，创作学习资源。

我们先来做个游戏，这里有三张数字卡片，分别是 2、2、0 和一张小数点的卡片，请你任选其中的两个或者三个数字，与小数点儿一起组成一个小数，看一看你都可以组成哪些小数？

活动二：用自己喜欢的方式表示小数，深入理解小数意义。

活动要求：请你把其中的 0.2 和 0.22 这两个小数，用你自己喜欢的方式表示出来。

活动三：在研讨两个小数各种关系的活动中，巩固小数相关知识。

活动要求：根据对小数意义的理解，请你任选其中两个小数，想一想它们之间有什么关系呢？

【课后小结】

今天我们借助正方形、直线、数位顺序表进一步理解了小数的意义和性质，以及小数的加减法，并运用这些知识解决了实际问题，在交流中我们感受到，小数意义在这部分知识学习中的重要性。

【课后作业】

1. 请你将小数的知识进行整理，用自己喜欢的方式表示出来。
2. 数学书第 115 页第 19 题。

19. (1) 李逸只有 15 元，她能买哪两本书？
(2) 张波付给售货员 16 元，他可能买了哪两本书？



【参考答案】

1. (答案不唯一)
2. (1) $7.39 + 6.95 = 14.34$ 元 $14.34 < 15$
 $6.95 + 7.88 = 14.83$ 元 $14.83 < 15$
答：李逸能买《有趣的昆虫》和《乐乐奇遇记》
或者买《航天员的故事》和《趣味数学》。
- (2) $8.40 + 6.95 = 15.35$ 元 $15.35 < 16$
答：张波可能买了《航天员的故事》和《乐乐奇遇记》
(答案不唯一)