

《平均数（二）》学习指南

学习目标：

1. 在问题解决中感受平均数代表了一组数据的总体水平，理解平均数的实际应用，能够运用平均数进行合理的分析。
2. 在问题解决中积累处理数据的经验，发展数据分析观念，培养发现、提出问题和分析、解决问题的意识与能力。
3. 感受数学与生活的密切联系，体验解决实际问题的乐趣。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南、数学作业纸

【课上活动】

活动一：根据不同人数的男生和女生踢毽子个数，男女生哪个队踢毽子水平高一些？并联系实际情况对结果进行合理分析。

姓名	踢毽个数
王小飞	19
刘东	15
李雷	16
谢明明	20
孙奇	18

姓名	踢毽个数
杨羽	18
曾诗涵	20
李玲	19
张倩	19

活动二：有一次笑笑同学外出路过一个池塘（情况如图所示），她很想到池塘边玩儿一会儿。结合所学知识进行合理分析，你们觉得行吗？



【课后小结】

这节课我们进一步感受平均数能够反映一组数据的整体水平，还学会利用求平均数的方法分析、解决生活中的实际问题，并且能够对实际情况进行合理的判断。

【课后作业】

1. 数学书第93页第3题。

下面的说法正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”。

- (1) 王悦5次跳远的总成绩是10 m，她每次的跳远成绩肯定都是2 m。 ()
- (2) 学校排球队队员的平均身高是160 cm，有的队员身高会超过160 cm，有的队员身高不到160 cm。 ()
- (3) 小东所在小组同学的平均体重是36 kg，小刚所在小组同学的平均体重是34 kg，小东一定比小刚重。 ()

2. 在生活中继续寻找平均数，提出问题，解决问题。

【参考答案】

1. × √ ×

2. 依据实际情况合理分析即可。